



## PROGETTO: BENESSERE, CREATIVITA', INCLUSIONE

### EDUCAZIONE DIGITALE: PROGETTO NEOCONNESSI CLASSE 5°- SCUOLA PRIMARIA GUARINI

Docenti coinvolti: Monti Laura, Lanzara Rosa, Peca Lara, Sansone Antonietta(educatrice)



Polizia di Stato



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## CITTADINANZA DIGITALE

NeoConnessi si inserisce nel panorama educativo della **Cittadinanza Digitale** con l'obiettivo di:

- Offrire ai docenti le **risorse formative** per conoscere le opportunità di utilizzo del digitale a scuola.
- **Accompagnare e rassicurare i genitori** nel momento delicato in cui i figli si trovano per la prima volta a navigare in autonomia.
- Creare un'**occasione di confronto tra scuola e famiglia** per la corretta educazione digitale.
- Creare una **connessione tra generazioni**, contribuendo a ridurre il divario digitale e favorendo lo scambio intergenerazionale.

**NeoConnessi** e il percorso di **digital e media education** per le classi IV e V della Scuola Primaria che educa a un **uso positivo e consapevole della tecnologia e per l'educazione digitale**.

Le tecnologie digitali sono infatti parte integrante della nostra vita e sono strumenti irrinunciabili di comunicazione, relazione e apprendimento.

Ma – usate senza la giusta attenzione - espongono i più piccoli a rischi e pericoli, ponendo dunque **sempre nuove sfide agli insegnanti, ai genitori e agli stessi bambini**.

Per questo, la nuova edizione di NeoConnessi si arricchisce di **nuovi strumenti**: giocando con i tre protagonisti della storia, le classi mettono alla prova le loro competenze digitali e si sfidano con **quiz e missioni**, imparando a **usare in modo sempre più consapevole e responsabile alcuni dei nuovi mezzi di comunicazione digitale**.

#### L'IMPORTANZA DELLA SCUOLA E DELLA FAMIGLIA NELL'EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA DIGITALE

Creare sinergie tra scuola e famiglia per l'alfabetizzazione digitale e di media literacy dei bambini può essere definito a pieno titolo un passo cruciale per il futuro.

L'alfabetizzazione digitale **va ben oltre** la capacità di utilizzare un computer o uno smartphone. Significa comprendere come funzionano le tecnologie digitali, come proteggere la propria privacy online, come valutare criticamente le informazioni trovate su Internet e come comunicare in modo efficace ed etico in un mondo sempre più connesso. La scuola svolge un ruolo cruciale quando riesce a **integrare nel curriculum** percorsi significativi sulla navigazione **consapevole, responsabile, sicura**. Tre concetti fondamentali che intercettano la formazione della persona. Per questo è indispensabile creare **alleanze sinergiche** con la famiglia.

**L'unione delle forze e la cooperazione attiva e consapevole** tra questi due pilastri educativi disegnano un ambiente di apprendimento coerente sempre, ancora di più quando si fanno i conti con l'educazione digitale intesa come **strumento culturale** che promuove nei bambini crescita in sicurezza e competenze di inclusione sociale.

**I progressi digitali impongono dunque alla scuola nuove sfide: le competenze digitali, come quelle alfabetiche e matematiche, sono oggi indispensabili in tutti gli ambiti della vita.**

### Le fasi del progetto:

	DOCENTI	ALUNNI	GENITORI
ISCRIZIONE	X		
LETTURA GUIDA DOCENTI E PROGRAMMAZIONE	X		
INTRODUZIONE EDUCAZIONE DIGITALE E PROGETTO	X	X	X
LETTURA LIBRO NATI DIGITAL	X	X	
GIOCHI INTERATTIVI PROPOSTI (QR CODE, QUIZ)		X	
MISSIONI-ATTIVITA' CON L'AIUTO DEI GENITORI.	X	X	X
PARTECIPAZIONE AL CONCORSO: ATTIVITA' COOPERATIVE LEARNING	X	X	
PREPARAZIONE LEZIONE AI GENITORI (CREAZIONE MAPPE ECC..)		X	
INCONTRO CON I GENITORI TENUTO DAI FIGLI (SPIEGAZIONE DEI LAVORI con decalogo finale)		X	X

## MATERIE COINVOLTE:

ITALIANO	TECNOLOGIA	ED. CIVICA	ARTE E IMMAGINE
Scrittura testi per concorso	Lettura storie e quiz interattivi	Educazione digitale	Creazione di cartelloni e disegni
Scrivere un'intervista: domande e risposte	Ricerche virtuali di musei	Educazione socio-affettiva relazionale	
	Scrittura di testi in Word		
	Utilizzo di Power Point, QR code, Book Creator.		

## QUANDO? SECONDO QUADRIMESTRE

## METODOLOGIE E STRUMENTI:

	METODOLOGIE	STRUMENTI
INTRODUZIONE EDUCAZIONE DIGITALE E PROGETTO	Lezione partecipata	LIM
LETTURA LIBRO NATI DIGITAL	Lettura e comprensione Dialoghi	LIBRO CARTACEO E DIGITALE(LIM)
GIOCHI INTERATTIVI PROPOSTI (QR CODE, QUIZ E MISSIONI DIGITALI)	Metodo esplorativo	LIM
PARTECIPAZIONE AL CONCORSO	COOPERATIVE LEARNING: scrittura creativa, disegni illustrativi, intervista. Creazione e produzione di una presentazione con il lavoro svolto.	SOFTWARE FOGLI QUADERNI
MISSIONI-ATTIVITA' CON L'AIUTO DEI GENITORI.	SCHEDE DI RILEVAZIONE DATI CONFRONTO CON LA CLASSE	SCHEDE
PREPARAZIONE LEZIONE AI GENITORI (CREAZIONE MAPPE ECC..)	LAVORO DI GRUPPO	SOFTWARE CARTELLONI
INCONTRO CON I GENITORI TENUTO DAI FIGLI (SPIEGAZIONE DEI LAVORI)	Classe capovolta	LIM CARTELLONI



## LETTURA LIBRO NATI DIGITAL

Da leggere in classe con i compagni, ma anche successivamente a casa insieme ai genitori, la nuova edizione di Nati Digital. Storia per piccoli esploratori curiosi si arricchisce di esperienze interattive e offre alle classi un'inedita avventura digitale insieme ai tre protagonisti della storia.

Leggendo e giocando insieme, a scuola e a casa, la favola valoriale fa comprendere agli alunni il potenziale della tecnologia digitale e le regole per il suo corretto utilizzo. I piccoli lettori possono infatti vivere insieme ai tre protagonisti - a loro vicini per curiosità e interessi - la realizzazione del desiderio di possedere uno

smartphone e un'avventura che ne mette in luce possibilità d'utilizzo per dare voce alle proprie passioni e ai desideri di comunicazione e di conoscenza. Scopriranno però anche la conseguente chiamata alla responsabilità e all'uso del pensiero critico alla base dei comportamenti d'uso e di navigazione.

### LA STORIA

Tre amici che frequentano la stessa classe ricevono il loro primo smartphone. Entusiasti, imparano a usarlo per approfondire le loro passioni, ma sorgono anche i primi piccoli problemi da risolvere. Attraverso le avventure di Aurora, Nicolo e Tommaso, i giovani lettori traggono preziosi insegnamenti e linee guida per vivere il mondo digitale con **consapevolezza e sicurezza**. Il racconto sollecita l'uscita dalla dimensione egocentrica a quella sociale che caratterizza il mondo adulto e permette la **conquista del senso critico**. E infatti nelle scene di vita quotidiana che emergono i diversi punti di vista alle quali la narrazione da voce. **Una storia per condividere, discutere, riflettere insieme**, con spunti per tante attività pratiche.

## MISSIONI

### 1-Misuriamo il tempo davanti allo schermo

#### Chiediamo di:

- **misurare**, per una settimana e con l'aiuto della famiglia, quanto tempo trascorrono in connessione per studiare, giocare, seguire le loro passioni. Chiediamo di trovare la media quotidiana sommando il totale dei tempi rilevati e dividendo per 7 (i giorni della settimana);
- **confrontare** in classe i risultati. Guidiamoli nella ricerca di informazioni sui tempi consigliati per l'età;
- **scrivere** una lista di attività da fare all'aria aperta che, fatti salvi i tempi "giusti" davanti agli schermi, vorrebbero praticare. Sugeriamo di pensare ad attività sportive, ricreative, con gli amici, con la famiglia;
- **condividere** in famiglia le riflessioni maturate in classe.

## 2.OPPORTUNITA' IN RETE LE GITE VIRTUALI

## Proponiamo di:

**ricercare** su Internet un museo, un monumento o un posto (reale o immaginario) che si vorrebbe far scoprire ai compagni o ai parenti. Sugeriamo, nella ricerca, di usare le parole chiave "tour virtuale a";

**raccontare** in classe qual è la gita virtuale ideale;

**organizzare** gruppi di lavoro per fare insieme gite virtuali;

**realizzare**, a scuola o a casa, una piccola guida che raccoglie i suggerimenti di gita virtuale: su ogni pagina la destinazione, l'indirizzo Internet (URL) e gli elementi interessanti. Senza dimenticare di illustrarla!

## IL CONCORSO

Il concorso *NeoConnessi: crea la tua avventura digitale* invita le classi a fissare concetti, pensieri e riflessioni maturati durante il percorso di progetto e farsi testimoni attivi capaci di contribuire alla diffusione della cultura digitale soprattutto fra i pari e in famiglia.

### **Partecipare è facile e divertente!**

Le classi possono liberamente scegliere fra due possibilità:

- rielaborare in modo personale, in qualsiasi modalità (fumetto, video, podcast, intervista, narrativa, ...), una delle avventure del libro *Nati Digital*.
- *Storia per piccoli esploratori curiosi*; immaginare nuove avventure digitali dei protagonisti e sviluppare un possibile nuovo capitolo che potrebbe fare da spunto per il secondo volume; anche in questo caso è ammessa qualsiasi modalità narrativa.

Un modo piacevole e coinvolgente per bambine e bambini per riflettere, esprimersi e comunicare e per tentare di vincere il premio **in palio per ciascuna delle prime tre classi a parimerito: 5000 € in dotazioni digitali** per la scuola.

### **Come partecipare?**

Le classi sono invitate a realizzare elaborati dedicati all'uso consapevole di Internet e dei device per contribuire alla diffusione della cultura digitale, della sicurezza online e delle competenze di Cittadinanza Digitale. Le classi devono inviare elaborati individuali, di gruppo o di classe senza limiti di numero. In ogni caso sarà premiata la scuola.

Sono ammessi elaborati in qualunque formato e modalità espressiva, purché digitale. Se analogici, gli elaborati vanno inviati in formato fotografico.

## IL DECALOGO spiegato dagli alunni ai genitori

Il *Decalogo NeoConnessi: 10 passi per famiglie consapevoli e protette in Rete* elenca **dieci principi utili a migliorare il comportamento di chi sta in Rete**, indipendentemente dalla sua età o dalla sua esperienza.

Si tratta di un impegno di responsabilità condivisa che vuole aiutare e **favorire comportamenti rispettosi quando si sta online** o si naviga in Internet, con l'obiettivo di rendere la Rete un luogo accogliente e sicuro per tutti, offrendo **spunti alla comunità educante** che permettono di impostare e gestire il rapporto figli-Rete sulla base della fiducia.

Il Decalogo è una **risorsa consultabile da tutti** - sempre disponibile sul sito [www.neoconnessi.it](http://www.neoconnessi.it) e rappresenta la **sintesi degli insegnamenti e dell'esperienza accumulata** dal progetto didattico NeoConnessi in questi anni di **attività online e offline**.