

# ESPERIMENTI SCIENTIFICI

Classe coinvolta 2<sup>a</sup> A  
Scuola Primaria «G. B. Guarini»  
Ferrara



Anno scolastico 2021/2022

## PROGETTAZIONE

L'idea di un progetto laboratoriale per la problematizzazione del metodo scientifico, nasce dall'occasione di poter svolgere il tirocinio formativo relativo al corso TFA VI ciclo, che sto seguendo, presso la classe 2<sup>A</sup> dove svolgo attività di insegnante di sostegno, dall'anno scolastico 2020/21

Suddetto progetto ha avuto una funzione inclusiva nei riguardi di un bambino avente diritto alla L. 104 presente nella classe.

### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

**L. 104/1992**

**D. Lgs. 66/2017**

# L'IMPORTANZA DELLE ATTIVITA' LABORATORIALI, LEGATE ALL'ESPERIENZA CONCRETA

I "laboratori", quali contesti di apprendimento, sono caratterizzati da situazioni formative operative, dove la competenza da acquisire è il risultato di una pratica, di una riflessione e di una interiorizzazione del processo di apprendimento.

## **DIDATTICA LABORATORIALE:**

- MOTIVAZIONE
- CURIOSITA'
- PARTECIPAZIONE
- APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO
- ADEGUAMENTO AGLI STILI COGNITIVI
- SOCIALIZZAZIONE
- COOPERAZIONE SOLIDALE
- AUTOEFFICACIA
- AUTOSTIMA

## SI PARTE!

Gli «ingredienti» impiegati per gli esperimenti sono stati di uso comune, come olio, coloranti alimentari, aceto, acqua, semi di legumi, ortaggi...

Ogni momento dell'attività è stato mediato dall'insegnante con domande mirate, volte ad indagare le preconoscenze di ognuno, nonché a valorizzare i vissuti dei bambini e delle bambine.

# COSA OCCORRERA' PER FARE I NOSTRI ESPERIMENTI?



# ESPERIMENTI ESEGUITI

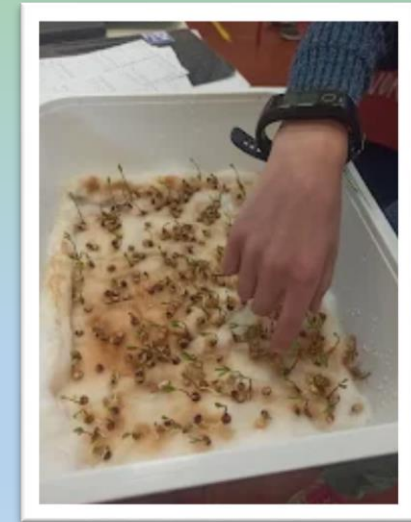
ESPERIMENTO 1: LA TORRE LIQUIDA



ESPERIMENTO 2: MESCOLO ACQUA E OLIO?



ESPERIMENTO 5: GERMINAZIONE DI FAGIOLI



ESPERIMENTO 3: ESTRARRE LA CLOROFILLA DALLE FOGLIE DI SPINACIO

ESPERIMENTO 4: GERMINAZIONE DI LENTICCHIE



## LE PAROLE DELLO SCIENZIATO



- **ABBIAMO DECISO DI OSSERVARE: COME SI COMPORTANO DIVERSI LIQUIDI MESSI INSIEME e COME NASCONO I GERMOGLI**
- **CI SIAMO FATTI DELLE DOMADE**
- **ABBIAMO FATTO UN' IPOTESI, OGNUNO DI NOI HA ESPRESSO LA SUA IDEA**
- **ABBIAMO FATTO L'ESPERIMENTO**
- **LA NOSTRA IDEA (IPOTESI) E' CONFERMATA? SI/NO**
- **SE L'IPOTESI E' CONFERMATA FORMULO UNA LEGGE, POSSO VERIFICARLA E RIPRODURLA, SEMPRE, IN OGNI LUOGO**
- **SE NON E' CONFERMATA, FORMULO NUOVE IDEE (IPOTESI) E RIPETO L'ESPERIMENTO, ANCHE IN MODI DIVERSI**

## ALLA FINE...



«Maestra, ho capito  
che se questo  
esperimento  
lo faccio a New York,  
viene lo stesso!»





## VALUTAZIONI FINALI

Attraverso questa esperienza, seppure breve, spero di aver condotto i bambini e le bambine a sperimentare il piacere di svolgere attività in gruppo, la libertà di poter esprimere e confrontare le proprie idee, di aver stimolato il loro senso di sentirsi efficacemente parte di un gruppo, proiettato verso un obiettivo comune.