

FERRARA

Gli affreschi si animano con il progetto 3D sulla Sala dell'Arengo

Gli alunni delle Boiardo e il "Museo Abitato"



Leggilo in classe

Invito alla lettura per gli studenti di Scuola 2030

Ferrara Si chiama "Museo abitato: opere multimediali per la didattica innovativa, inclusiva e la valorizzazione dei beni culturali" ed è il progetto a cui partecipano gli studenti dell'istituto comprensivo Statale "Alda Costa" grazie al progetto scritto e coordinato da Cna Fo.ER - Formazione Emilia-Romagna vincitore del Bando "Per chi crea 2023" con il sostegno del ministero della Cultura e Siae.

Venerdì gli studenti dell'istituto sono stati ospitati nella sede di Cna Ferrara per la proiezione del cortometraggio "Caramelle", produzione indipendente della Panebarco srl, azienda che si occupa di produzione video di animazione.

Il progetto "Museo Abitato", pensato per avvicinare i ragazzi all'arte in maniera innovativa e coinvolgente, avrà come frutto finale la creazione di un'opera digitale: l'animazione audiovi-

siva delle figure degli affreschi della Sala dell'Arengo del municipio.

«Insieme stiamo costruendo cose incredibili - ricorda agli studenti Silvia Meneghini, docente della scuola media Boiardo e coordinatrice del progetto "Museo Abitato" - non dimentichiamo da dove siamo partiti con tutti i laboratori su suoni, musiche e animazioni che abbiamo seguito insieme e dove arriveremo a maggio con il nostro prodotto finito e pronto da presentare alla cittadinanza».

La mattinata è stata introdotta da Paolo Marcolini, referente progettazione Fondo sociale europeo CNA Fo.ER e da Gianluca Cestari presidente di Cna Cinema e Audiovisivo Ferrara che ha portato i saluti delle aziende del settore. Successivamente i ragazzi hanno potuto vedere il cortometraggio "Caramelle"

Progetto

Gli studenti stanno lavorando sulla animazione e hanno incontrato i vertici di Cna e Cna Cinema con la visione di Caramelle



presentato dalla produttrice in persona, Marianna Panebarco, titolare della Panebarco srl e vicepresidente Cna Nazionale.

Dopo la proiezione di "Caramelle", infatti, Panebarco ha mostrato agli studenti i passaggi principali che sono stati eseguiti durante la realizzazione del prodotto, dall'idea, alla scelta dei personaggi, dei colori, delle animazioni

3D, dei suoni e del montaggio. La partecipazione degli studenti non è per nulla mancata, così come le loro domande, osservazioni e pensieri.

Messaggio fondamentale lasciato ai ragazzi, l'importanza del "gruppo" e della collaborazione ai fini della realizzazione non solo di questo progetto ma di tutti quelli che i ragazzi si troveranno ad affrontare in

futuro.

Il progetto "Museo abitato: opere multimediali per la didattica innovativa, inclusiva e la valorizzazione dei beni culturali" proseguirà nelle prossime settimane con altri laboratori e vari incontri per la realizzazione dell'evento conclusivo programmato per il 10 maggio alla Sala Estense di Ferrara.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Concorso su filosofia e tempo La 5A del Roiti sbaraglia Premiati tre lavori degli studenti

Ferrara Romanae disputationes è il concorso filosofico nazionale, aperto a tutti gli studenti del triennio della scuola secondaria, promosso da Apis-Amore per il Sapere, associazione creata da un gruppo di docenti, ricercatori e professionisti impegnati nel mondo dell'educazione e della cultura. All'edizione 2024, dal titolo "Quid est tempus? Che cos'è il tempo?" ha partecipato anche la classe 5A, indirizzo Ordinamento, del liceo scientifico Roiti.

La 5A ha affrontato il tema del concorso sia seguendo incontri tenuti da relatori provenienti da diversi atenei italiani sia approfondendo con letture personali. Affiancata dalla professoressa Alessandra Grazi ha poi realizzato un monologo filosofico, un video e due elaborati scritti.

Oltre allo studio è stata necessaria una raccolta fondi per sostenere le diverse fasi del progetto. Ecco allora l'idea di attivarsi con il crowdfunding attraverso la piattaforma IDEarium del Ministero dell'istruzione una pratica di micro finanziamento che ha visto coinvolte la cittadinanza, la società Ferrara Basket e la parrocchia dell'Immacolata con la preparazione, la vendita e l'acquisto di torte. Risultato? Al convegno finale al teatro Duse di Bologna sono arrivati i pre-



3

I premi assegnati al lavoro degli studenti del liceo Roiti da parte degli esperti



Domanda

Che cos'è il tempo? Da qui si è partiti per sviluppare i singoli elaborati



Primo classificato, su mille finalisti, categoria monologo senior, è infatti stato "Il profumo dell'attesa" di Agnese Bettarelli, con la collaborazione di Sofia Derodi e Kaya Ferraro.

vece arrivata all'elaborato scritto "Crisi e tempo" del team composto da Martina Maggi, Francesca Postu e Lorenzo Sitta, che hanno sbaragliato la concorrenza di 200

Gli studenti di 5A del liceo scientifico Roiti a Bologna

torneo di disputa filosofica "Age Contra" è invece arrivato al team composto da Agnese Bettarelli, Matteo Chierici, Mohamed Fares, Lorenzo Sitta e Angelika Strano.

Giornata di studi Discipline Stem A lezione con i prof Usa

È dedicata all'insegnamento delle discipline Stem la giornata di formazione in programma oggi, dalle 9.30 alle 17.30 al Polo Scientifico Tecnologico dell'Università di Ferrara (in via Saragat 1). L'appuntamento è pensato per docenti, dirigenti scolastici, studenti universitari e per tutti coloro che si occupano di formazione e divulgazione delle materie Stem e ha per titolo "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Strategie didattiche di apprendimento attivo per le discipline STEM dal Massachusetts Institute of Technology (MIT)". L'iniziativa è organizzata dal Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra di Unife e Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (sezione di Ferrara), in collaborazione con il liceo scientifico Roiti. La giornata è dedicata alla conoscenza e sperimentazione di metodologie di didattica attiva per le discipline Stem, (ossia scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche) conformemente alle linee guida Stem emanate dal ministero dell'Istruzione e del Merito.

L'evento vedrà la partecipazione, sia in presenza che a distanza, di esperti e accademici del Massachusetts Institute of Technology, pronti a condividere competenze e esperienze nell'applicazione di metodologie innovative, in particolare nell'ambito dell'insegnamento della Fisica.

«Siamo lieti di essere partner e di sostenere l'evento», afferma l'assessore alla Pubblica Istruzione Dorota Kusial.