



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ALDA COSTA"  
Scuola dell'infanzia "G. B. Guarini" – Scuole primarie "A. Costa" – "G. B. Guarini" – "A. Manzoni" Scuola  
Secondaria di I grado "M. M. Boiardo"- "Sezione Ospedaliera"  
Sede: Via Previati, 31 – 44121 Ferrara Tel. 0532/205756 – Fax 0532/241229  
e-mail [feic810004@istruzione.it](mailto:feic810004@istruzione.it) PEC [feic810004@pec.istruzione.it](mailto:feic810004@pec.istruzione.it) - <http://scuole.comune.fe.it/> C.F. 93076210389  
- COD. MEC. FEIC810004



# P.N.S.D.

DIDATTICA. INNOVAZIONE. FUTURO.

## PIANO INNOVAZIONE DIGITALE TRIENNIO 2022-2025

Istituto Comprensivo n.2 "A. Costa" Ferrara



## **INTRODUZIONE**

Il Piano Triennale Scuola Digitale si inserisce nel PTOF dell'Istituto comprensivo "A.Costa" ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107 e indica il piano di sviluppo e di miglioramento delle competenze digitali attraverso l'uso delle tecnologie, considerate strumenti che costruiscono competenze in generale. Il PNSD è il documento di indirizzo con il quale il MIUR pone le finalità del piano di innovazione digitale previsto per la scuola italiana. In attuazione alla legge, ogni istituzione scolastica definisce le modalità attraverso cui perseguire i seguenti obiettivi:

### 1- **ACCESSO ALLA SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE.**

Migliorare le condizioni di accesso alla rete internet attraverso l'ampliamento della rete lan/wlan nella scuola.

### 2- **SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO.**

Potenziare le infrastrutture digitali della scuola anche attraverso la trasformazione dei laboratori informatici in luoghi innovativi dove gli studenti imparano attraverso l'uso delle tecnologie. Promuovere una didattica attiva, adottando soluzioni che realizzino ambienti digitali a favore dell'inclusione.

### 3- **AMMINISTRAZIONE DIGITALE.**

Sviluppare e rafforzare servizi digitali innovativi che consentano una migliore governance, una maggiore condivisione dei dati e la trasparenza delle soluzioni organizzative offerte al territorio e alle famiglie.

### 4- **COMPETENZE DEGLI STUDENTI.**

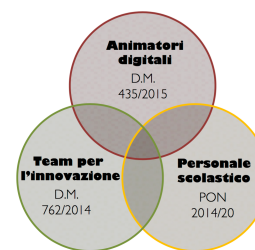
Promuovere e sviluppare la information literacy e la digital literacy. Rafforzare le competenze digitali attraverso una mirata alfabetizzazione digitale e informatica anche attraverso format didattici innovativi e curricula scolastici che contemplino l'uso di competenze digitali applicate.

### 5- **LA FORMAZIONE DEL PERSONALE.**

Centrare la formazione rivolta ai docenti sull'innovazione didattica, attraverso l'uso delle tecnologie digitali. Promuovere la realizzazione dei paradigmi educativi innovativi e la progettazione operativa di attività didattica tenendo conto delle tecnologie digitali.

## PIANO SCUOLA DIGITALE ICS N. 2 “A. COSTA”

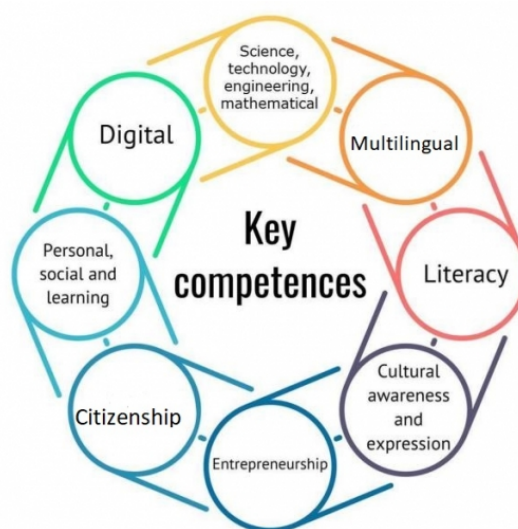
Il piano elaborato dall'Istituto comprensivo n.2 A. Costa di Ferrara riflette il documento di indirizzo del Ministero della pubblica Istruzione che ha come finalità per il prossimo triennio una strategia innovativa di potenziamento delle competenze digitali sia degli insegnanti che degli studenti allo scopo di rispondere alle richieste della società contemporanea e dell'era digitale in cui essa si inserisce.



Il piano ha valenza triennale e si indirizza all'attività di tutta l'amministrazione delineando i percorsi di innovazione e di digitalizzazione per la realizzazione degli obiettivi del PNSD. Gli obiettivi strategici che erano stati individuati e definiti dal comma 58 della Legge 107 del 2015, verranno riproposti e attuati anche per il triennio 2022-25

- **FORMAZIONE INTERNA:** aggiornamento e percorsi formativi da rivolte ai docenti secondo una progettazione che si ispiri al DigCompEdu (Digital Competence Framework for Educators) definito a livello europeo;

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** l'animatore digitale individua insieme al team digitale le strategie più adatte per realizzare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti promuovendo costantemente una didattica digitale informando i docenti sulle nuove metodologie digitali; diffonde pratiche comuni di didattica per competenze digitali; effettua un'analisi dei bisogni della scuola, sia per ciò che riguarda le infrastrutture digitali sia per i bisogni formativi dei docenti; promuove la realizzazione di progetti digitali verticali valorizzando le migliori esperienze presenti nell'Istituto.<sup>1</sup>



- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** il nostro istituto si pone come obiettivo l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici volti a favorire e a stimolare la partecipazione degli studenti, la trasparenza, lo scambio di informazioni aprendo anche alle famiglie e agli altri attori del territorio allo scopo di creare una cultura digitale condivisa.

<sup>1</sup> Fig.1 Digital competence is part of the Key Competence Framework for Lifelong Learning and interlinked with other competences, DigComp 2.2 in <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>


## **SITUAZIONE ATTUALE NELL'I.C. n. 2 "A. COSTA"**


L'Istituto Comprensivo A. Costa di Ferrara da anni ha avviato un processo di cambiamento sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica e nell'insegnamento quotidiano. In ottemperanza alla legge 107, il dirigente scolastico insieme al team digitale continua a promuovere un processo di trasformazione della scuola per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale, implementando ambienti innovativi di apprendimento e favorendo la realizzazione di attività didattiche capaci di accrescere le competenze digitali degli studenti.

### **PIANO "SCUOLA FUTURA" DEL NOSTRO ISTITUTO**


Assume carattere prioritario l'adozione di un nuovo paradigma educativo, quello dell'integrazione tra metodologie di insegnamento tradizionali e nuovi ambienti di apprendimento generati dalle nuove tecnologie informatiche per attuare il Piano Scuola 4.0., previsto dal PNRR e adottato con decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022. La riprogettazione delle aule esistenti come ambienti innovativi, necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituirà il gruppo di progettazione, con il compito di coinvolgere i docenti e gli studenti nella trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi. La progettazione riguarderà almeno 3 aspetti fondamentali:


- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.


 **COPERTURA WI-FI E CABLAGGIO:** con il PON RETI, del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole- è stata potenziata la rete con un cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici per consentire un accesso alla rete Internet più veloce. Ad oggi tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo "Alda Costa" hanno il collegamento alla rete internet in fibra ottica di nuova generazione Next Generation Access Network.

 **LIM E PON:** Con il PON DIGITAL BOARD, del 06/09/2021 -FESR REACT EU -Digital board-trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione- sono state compiute azioni volte a modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'acquisto di SMART BOARD. Tutte le scuole dell'Istituto sono attualmente dotate di LIM o di SMART BOARD.

Con il PON "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" l'Istituto attuerà degli interventi volti all'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

 **REGISTRO ELETTRONICO:** il registro elettronico "Nuvola" di MADISOFT s.p.a, che consente di gestire l'attività scolastica, le valutazioni disciplinari degli studenti e il momento degli scrutini in modo innovativo e digitale; la comunicazione scuola famiglia attraverso il registro elettronico è attiva ed efficiente.

 **SITO WEB DELL'ISTITUTO:** il sito web dell'Istituto, aperto con "Nuvola" di MADISOFT s.p.a., viene costantemente aggiornato per ciò che riguarda la sezione amministrativa e quella istituzionale. Secondo i requisiti di trasparenza sono accessibili le sezioni dedicate alla progettualità e alle attività didattiche svolte nelle diverse scuole. E' presente l'albo pretorio e la sezione Amministrazione trasparente.

 **SEGRETERIA DIGITALE:** così come indicato dal documento di indirizzo pubblicato dal MIUR per ciò che riguarda il piano nazionale della scuola digitale, l'amministrazione utilizza una serie di software a corredo del registro elettronico. Le segreterie stanno passando ad un sistema integrato di gestione digitale delle attività scolastiche.

### PROGETTI AVVIATI NELL'ISTITUTO

- Azione #4 "Ambienti per la didattica digitale integrata" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) per la realizzazione di spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM.

Grazie ai fondi del Ministero dell'istruzione l'Istituto A. Costa ha inteso procedere ad acquisti di arredi e attrezzature per la realizzazione di spazi laboratoriali volte a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● PROGETTO “RAGAZZI DIGITALI”</li> </ul>	<p>In collaborazione con l’associazione culturale Oltre le Mura, il progetto, promosso dall’Assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Ferrara, si pone come finalità principale quella di educare gli studenti delle scuole del I ciclo di istruzione all’uso consapevole delle piattaforme web e social, come WhatsApp, Instagram, TikTok, YouTube, Twitch, dei videogames online come Fortnite, Apex, Legends e Animal Crossing ecc.; si dedica particolare attenzione al tema della privacy, alle informazioni che vengono proposte in rete e al cyberbullismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● BIBLIOTECA DIGITALE per tutto l’Istituto</li> </ul>	<p>E-Reader è un progetto triennale finanziato dalla Regione Emilia Romagna che porta la biblioteca digitale in tutte le scuole del territorio. Il progetto è promosso dalla Regione Emilia Romagna e attuato dal Servizio Patrimonio Culturale con la collaborazione dell’Ufficio scolastico regionale per l’Emilia Romagna. Il nostro istituto accede senza costi di abbonamento annuale a questo portale dedicato, che comprende: una collezione di 80.000 ebook, oltre 3 milioni di Open Educational Resources per l’insegnamento, l’apprendimento e la ricerca rilasciati in pubblico dominio o con licenza aperta, con la possibilità di sfruttare interfacce didattiche innovative per il riutilizzo dei contenuti. Prevede inoltre l’apprendimento dei principi base di catalogazione e classificazione del patrimonio librario e delle modalità di organizzazione di una biblioteca e lo sviluppo delle competenze digitali, conoscenza di tecnologie informatiche e capacità di utilizzare applicativi gestionali. La referente del progetto per il nostro Istituto è la Prof.ssa Martina Canella.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● PON – EDUGREEN Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica</li>   <li>● Progetto BYOD - Bring Your Own Device</li> </ul>	<p>Prevede la realizzazione di laboratori di sostenibilità per il primo ciclo. L'azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, anche con l'uso della tecnologia e del digitale. L'agricoltura di tipo 4.0 con l'uso delle tecnologie.</p> <p>Il progetto in una prospettiva di scuola digitale, incentiva la collaborazione tra scuola e famiglia consentendo ai propri studenti l'utilizzo di dispositivi informatici personali, previa loro configurazione secondo caratteristiche di sicurezza, previste per l'accesso alla rete internet, e con l'uso limitato al dominio G.Suite d'Istituto.</p>
---	---

## PIANO INNOVAZIONE DIGITALE TRIENNIO 2022-2025




ANNUALITA'	AZIONI E FORMAZIONE INTERNA	SPAZI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: STRUMENTI E METODOLOGIE	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ' SCOLASTICA: COMPETENZE E CONTENUTI
2022 -2023	<p>Percorsi formativi strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il Digcomp Edu, delle 6 aree di competenza.</p> <p>Creazione di un curriculum digitale verticale.</p> <p>Assistenza tecnica a tutte le scuole del primo ciclo.</p>	<p>Controllo delle attrezzature tecnologiche, implementare la dotazione tecnologica per digitalizzare il maggior numero delle aule scolastiche.</p> <p>Potenziamento delle competenze digitali degli studenti (a1 novizio, a2 esploratore, b1 sperimentatore, b2 esperto, c1 leader, c2 pioniere).</p> <p>Soluzioni di archiviazione icloud per la didattica.</p>	<p>Diffusione del piano scuola 4.0 transizione digitale con i programmi nazionali Erasmus+.</p> <p>Aggiornamento costante del sito</p> <p>Rendicontazione sociale attività Edu-Green.</p>
2023-2024	<p>Percorsi formativi strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il Digcomp Edu, delle 6 aree di competenza.</p> <p>Assistenza tecnica a tutte le scuole del primo ciclo.</p>	<p>Potenziamento della didattica innovativa.</p> <p>Monitoraggio delle competenze digitali.</p> <p>Potenziamento del pensiero computazionale, la robotica e lo storytelling, affinché diventino oggetto di attività curriculari trasversali.</p>	<p>Diffusione del piano scuola 4.0 transizione digitale con i programmi nazionali Erasmus+.</p> <p>Ricerca di partner e sponsor per la presentazione di progetti.</p>
2024-2025	<p>Percorsi formativi strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il Digcomp Edu, delle 6 aree di competenza.</p> <p>Assistenza tecnica a tutte le scuole del primo ciclo.</p>	<p>Ampliamento della biblioteca digitale nelle scuole dell'istituto.</p> <p>Monitoraggio delle competenze digitali.</p> <p>Certificazione delle competenze digitali.</p>	<p>Diffusione del piano scuola 4.0 transizione digitale con i programmi nazionali Erasmus+.</p> <p>Identità digitale alunni e docenti: il sistema di identificazione digitale e supporto ai docenti. L'andamento della dataficazione dei servizi internet e delle app.</p>



# PIANO FORMAZIONE DOCENTI AI SENSI DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 11 AGOSTO 2022, N. 222

## AREE DI FORMAZIONE

Il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 ha previsto l'assegnazione di 2000 euro per formare il personale docente e favorire la transizione digitale. Beneficeranno di questa formazione almeno venti docenti per il biennio 2022-24 (secondo un progetto formativo specifico per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24). I contenuti e i moduli formativi fanno riferimento ad alcune aree di investimento definite dal PNRR per Scuola FUTURA.

<b>Didattica digitale</b> 	<b>STEM e multilinguismo</b> 	<b>Riduzione dei divari</b> 
Sezione dedicata alla formazione del personale scolastico in servizio sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e agli strumenti e materiali per la didattica digitale.	Sezione dedicata alla formazione del personale scolastico per promuovere lo studio delle discipline scientifiche, la didattica secondo l'approccio STEM, la conoscenza delle lingue, come previsto dalla linea di investimento del PNRR su <b>Nuove competenze e nuovi linguaggi</b> .	Sezione dedicata al programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dall'analoga linea di investimento del PNRR.

2

## FORMAZIONE E AREE TEMATICHE

### 1 AREA TEMATICA: LAVORARE CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Il corso si propone di accrescere le competenze digitali dei docenti integrando la didattica in aula con quella digitale, potenziando gli apprendimenti e favorendo i diversi stili cognitivi. L'obiettivo è approfondire le conoscenze e l'uso di Google Workspace for Education quale piattaforma privilegiata della scuola per attività didattiche efficaci e inclusive, favorendo la cooperazione, l'applicazione pratica e la creatività personale per incrementare al massimo le competenze digitali degli studenti che accedono alla stessa piattaforma con il loro account istituzionale. Si approfondiranno tematiche educative che considerino la trasversalità dell'intelligenza artificiale nelle progettazioni didattiche e le implicazioni etiche ad essa relative.

<sup>2</sup> Fig.2, Le tre aree di sviluppo, in <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

## 2 AREA TEMATICA: ROBOTICA E CODING IN UNA SCUOLA 4.0

Il corso si propone di accrescere le competenze di coding e robotica per attività didattiche efficaci e inclusive, favorendo l'acquisizione di nuove metodologie e l'utilizzo di nuove tecnologie attraverso l'applicazione pratica. Il corso prevede l'utilizzo di risorse didattiche per fare coding nelle classi del Primo Ciclo di Istruzione e promuove la riflessione sulla programmazione per lo sviluppo del pensiero computazionale, sui contenuti, sugli strumenti e sui setting da considerare per la realizzazione di aule 4.0 dove la progettazione scolastica e didattica si integrano con il coding e la robotica.

## 3 AREA TEMATICA: LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA CON LE APP.

Il corso si pone come obiettivo quello di favorire la ridefinizione di alcuni bisogni formativi in considerazione delle necessità di didattica quotidiana per l'attivazione di competenze digitali dei docenti, attraverso l'approfondimento di metodologie e di strumenti digitali già in uso o nuovi per esplorare e unire differenti linguaggi con le nuove tecnologie. L'attività formativa proposta attraverso la sperimentazione pratica, è volta ad accrescere e motivare i docenti alla flessibilità didattica, all'individuazione di possibili soluzioni davanti a criticità incontrate nell'utilizzo di dispositivi informatici e di strumenti tecnologici, e a rendere il più possibile fruibili alcuni contenuti digitali.