

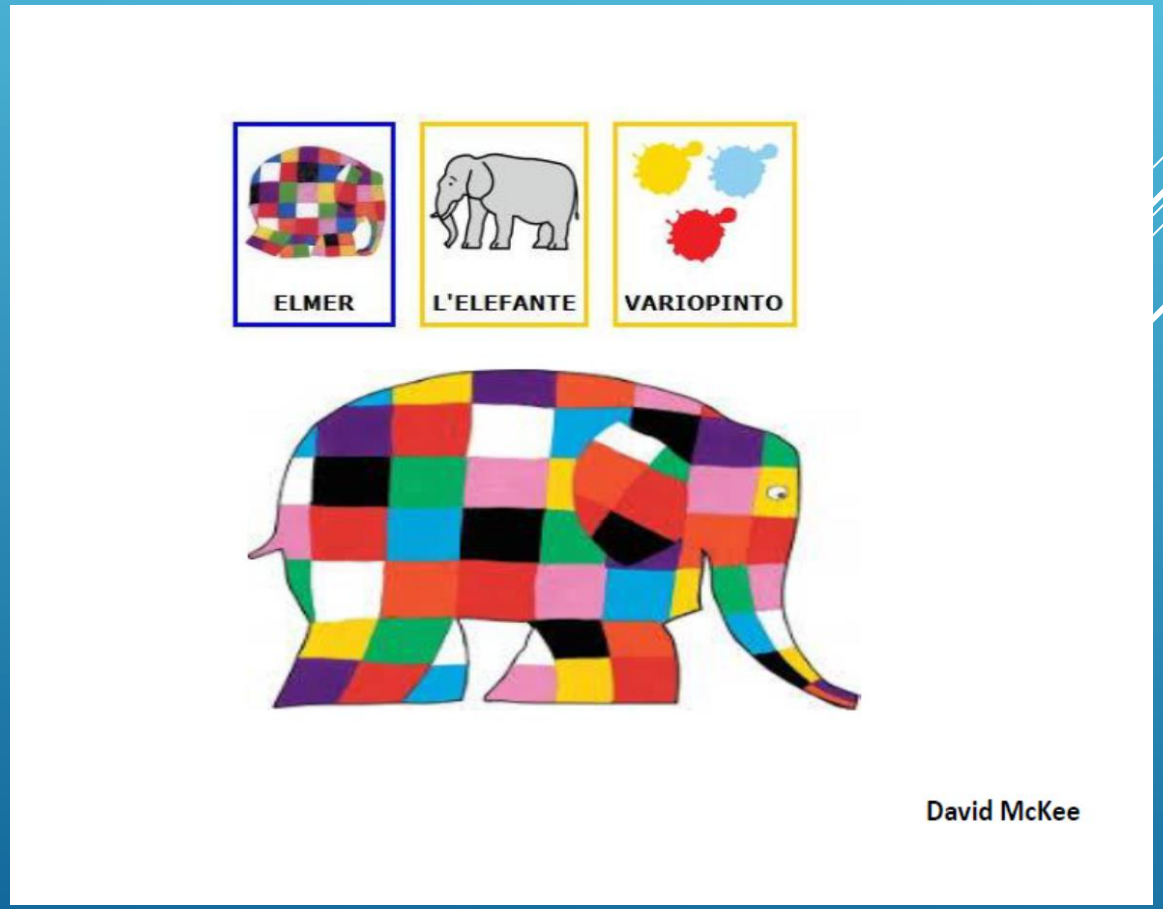
VENERDÌ 6 FEBBRAIO 2026 CELEBRIAMO LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI PER PROMUOVERE INCLUSIONE E UNICITÀ NEL NOSTRO ISTITUTO COMPRENSIVO.

PRIMO Reportage a cura della F.S. per l'inclusione Laura Monti

SCUOLA DELL'INFANZIA GUARINI

Lo sfondo integratore è stato la narrazione di "Elmer elefantino variopinto" anche in CAA. L'elefantino è stato suddiviso nelle quattro sezioni per poi essere ricomposto in un momento di condivisione in palestra. I bambini hanno potuto ascoltare diverse canzoni a tema dal titolo "I calzini spaiati". Si è lavorato per l'intera settimana sul tema dell'integrazione e dell'amicizia.





06 Febbraio 2026

Sezione API



SIAMO TUTTI DIVERSI

INSIEME
SIAMO UNICI







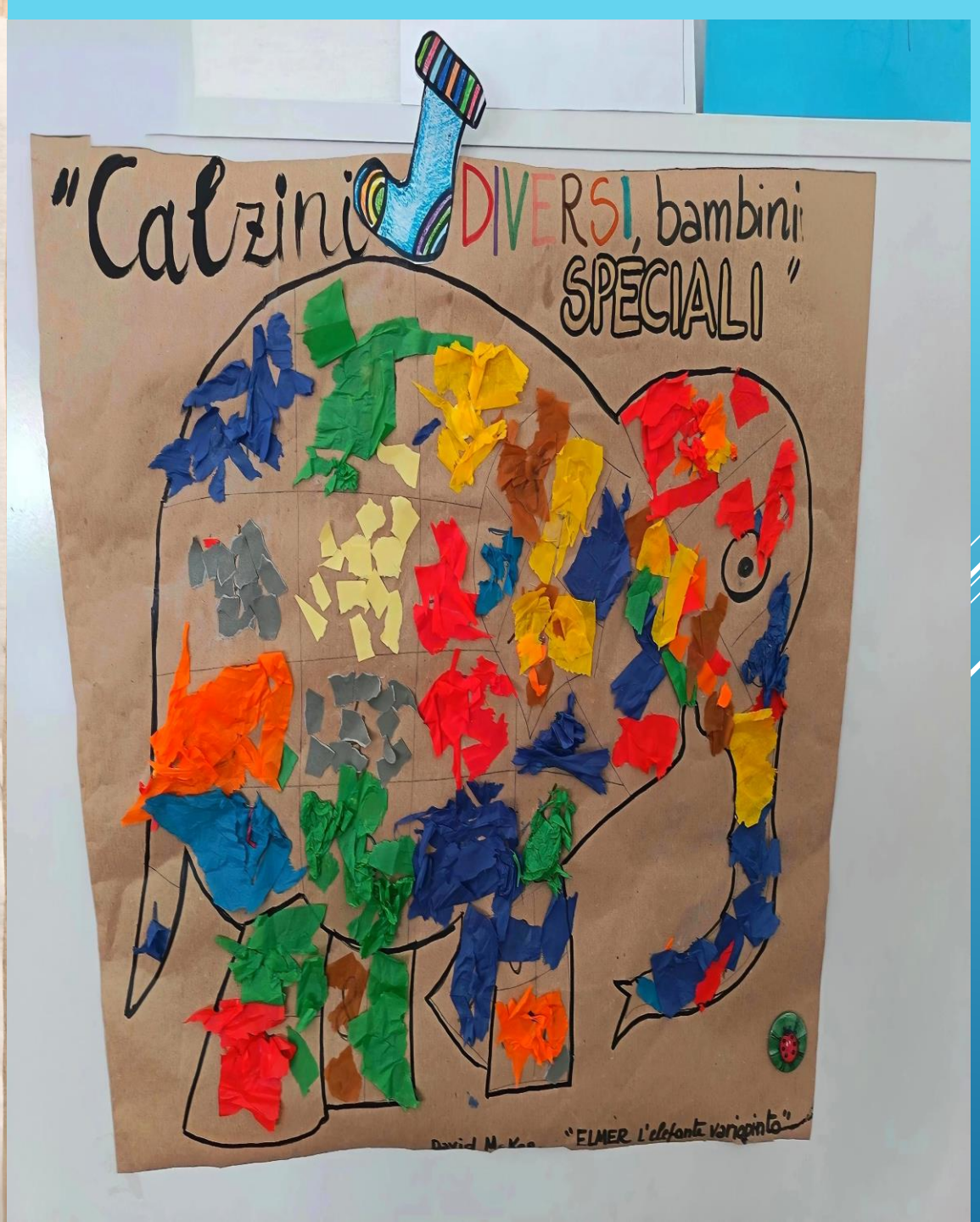











"Calzini DIVERSI, bambini SPECIALI"
David M. Kee "ELMER l'elefante variopinto"


GIORNATA DEI CALZINI SPIATI
LA DIVERSITA' E' UNA GRANDE RICCHEZZA
DIVERSO E' BELLO!




Con Elmer... tutti diversi, ma tutti uguali!
Con Elmer... tutti diversi, ma tutti uguali!
Con Elmer... tutti diversi, ma tutti uguali!

SEZIONE B













SEZIONE C

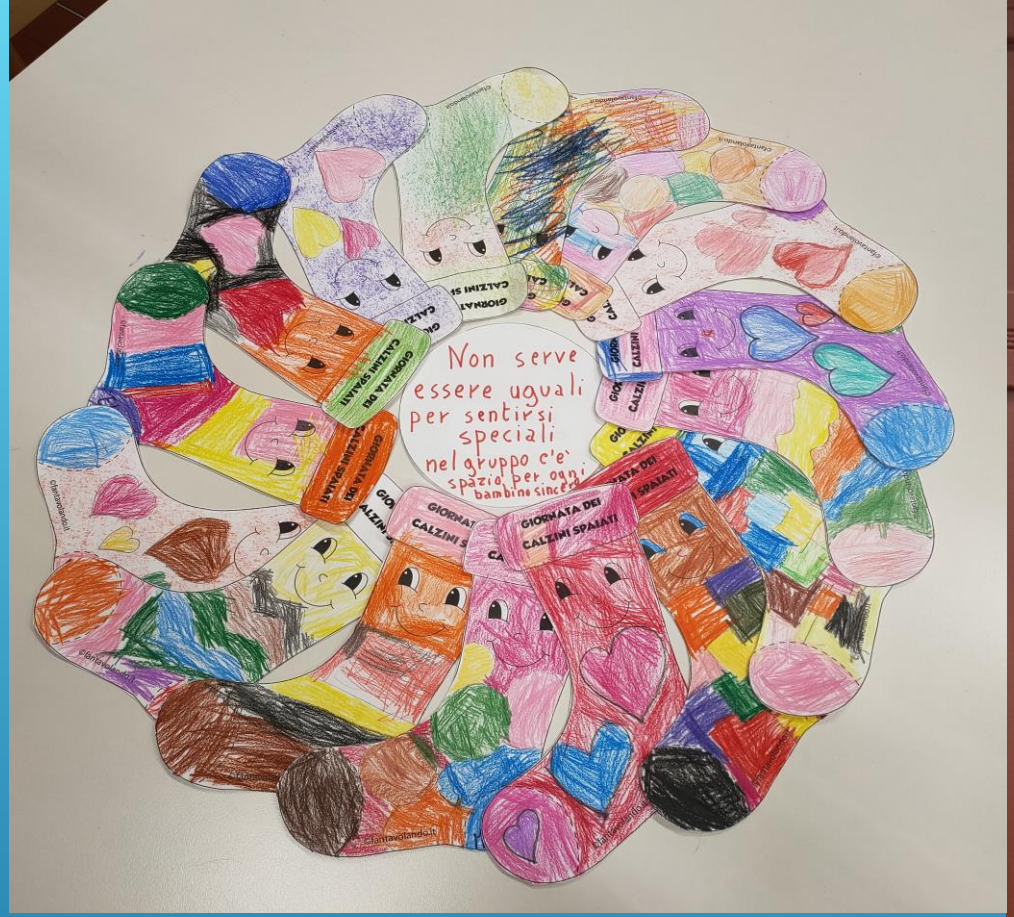






SEZIONE D




Non serve
essere uguali
per sentirsi
speciali
nel gruppo c'è
spazio per ogni
bambino sincero


s42


"GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI"
TUTTI UGUALI
TUTTI DIVERSI
TUTTI IMPORTANTI


ELEFANTINO ELMER
NON SI DICONO PAROLE BRUTTE
NON FARE CONFUSIONE
NON GIOCARE CON IL CIBO
NON SPINGERE

“Giornata dei calzini spaiati”

Scuola Primaria “Alda Costa”
A.S. 2025/ 2026

SCUOLA PRIMARIA A.COSTA

CLASSE 1B






Scelta di un animale


THEATRE
CALZINI
SPAIATI
REDMI 14C
06/02/2026 09:37


THEATRE
CALZINI
SPAIAT
LA COSA
PIU
IMPORTANTE

CLASSE 2A

Per consolidare i valori dell'accoglienza, delle differenze e del rispetto, abbiamo realizzato una attività con più step.

Siamo partiti dalla lettura di una storia… una storia di calzini spaiati, lavorando sul senso e significato di questo racconto utilizzando domande guida.

Poi sul quaderno abbiamo puntualizzato cosa ci rende unici...



Utilizzando calzini spaiati abbiamo riformato il paio





Insieme abbiamo creato uno slogan da ricordare...





Infine abbiamo assemblato tutto!



CLASSE 2 B SCUOLA PRIMARIA ALDA COSTA

In classe abbiamo realizzato i "braccialetti dell'amicizia", multicolori e tutti diversi ma splendidi, così come lo siamo noi!
E' stato un momento di condivisione e collaborazione: chi sapeva fare ha insegnato a chi era più inesperto.
Alla fine, foto di rito, con grande soddisfazione per i nostri originali manufatti!

LE FASI DELL'ATTIVITA'

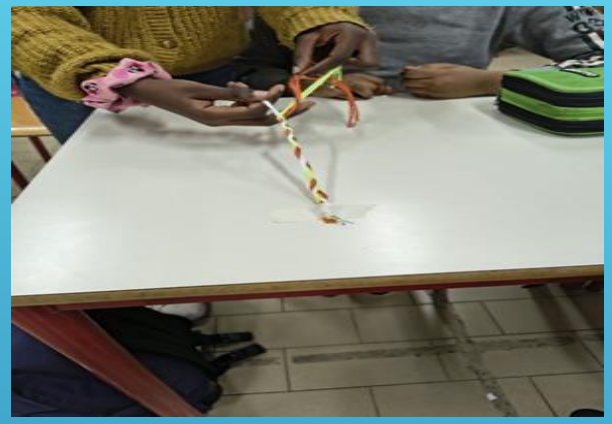


Partiamo con tanti fili colorati: ognuno sceglie i suoi, secondo il proprio gusto.



Stendiamo i fili e poi cominciamo.





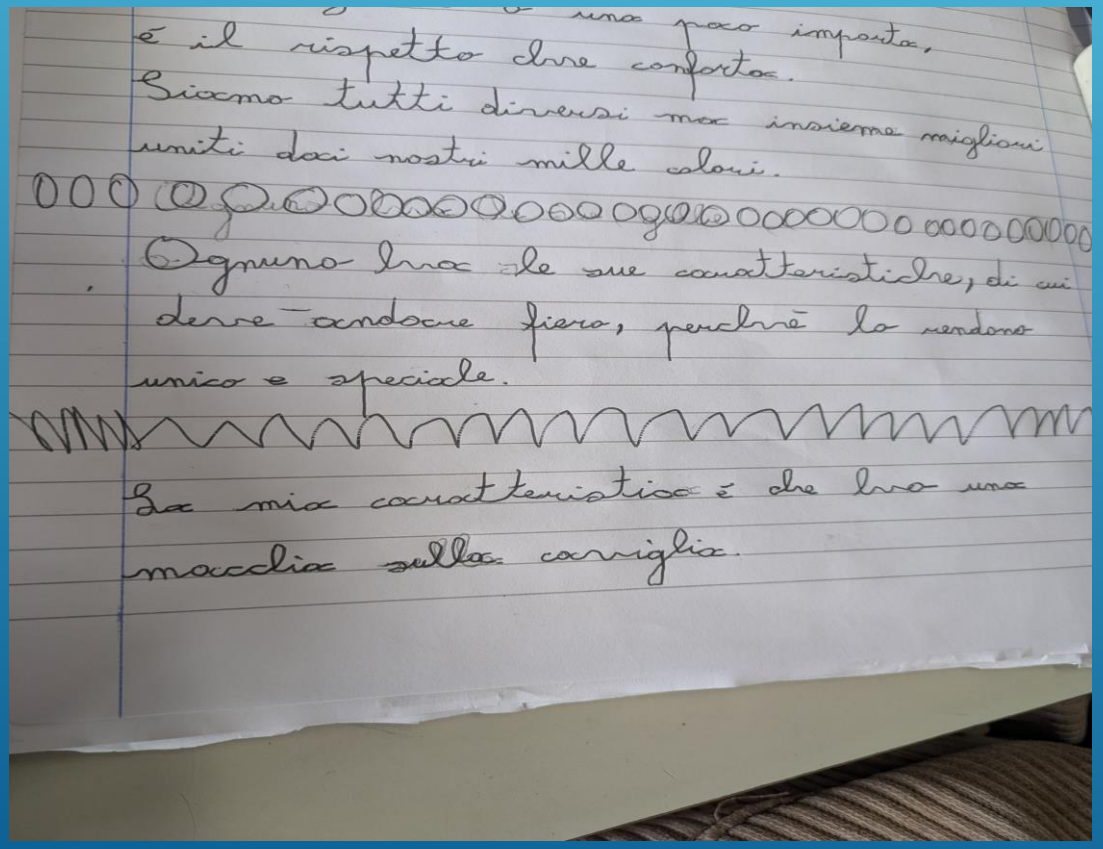


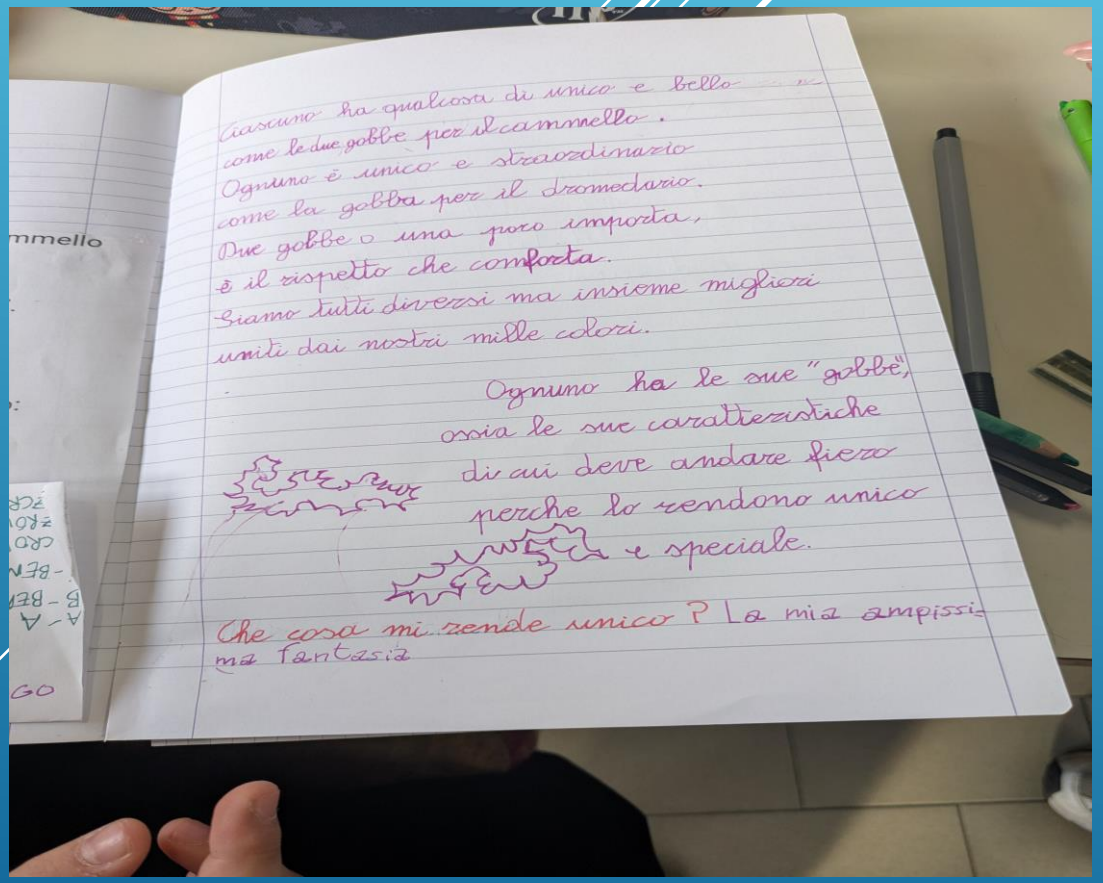
L'intreccio: la parte più difficile del lavoro ma insieme si può fare.

Ed ecco i nostri prodotti che ci portiamo a casa in ricordo della giornata!
Alla prossima!
I bambini e le insegnanti della classe 2B del plesso A. Costa

CLASSE 3°B

In occasione di questa giornata in 3B abbiamo lavorato sulla filastrocca di Gianni Rodari "Il cammello e il dromedario". Siamo partiti dalla lettura per poi drammatizzarla a turno, con i diversi personaggi. In seguito è iniziata una conversazione, con domande guida per riuscire a capire il senso di quanto detto. Sul quaderno abbiamo fissato il concetto emerso, ovvero l'importanza dell'essere unici e speciali. Qui gli alunni si sono impegnati a trovare qualche caratteristica propria che li valorizza.

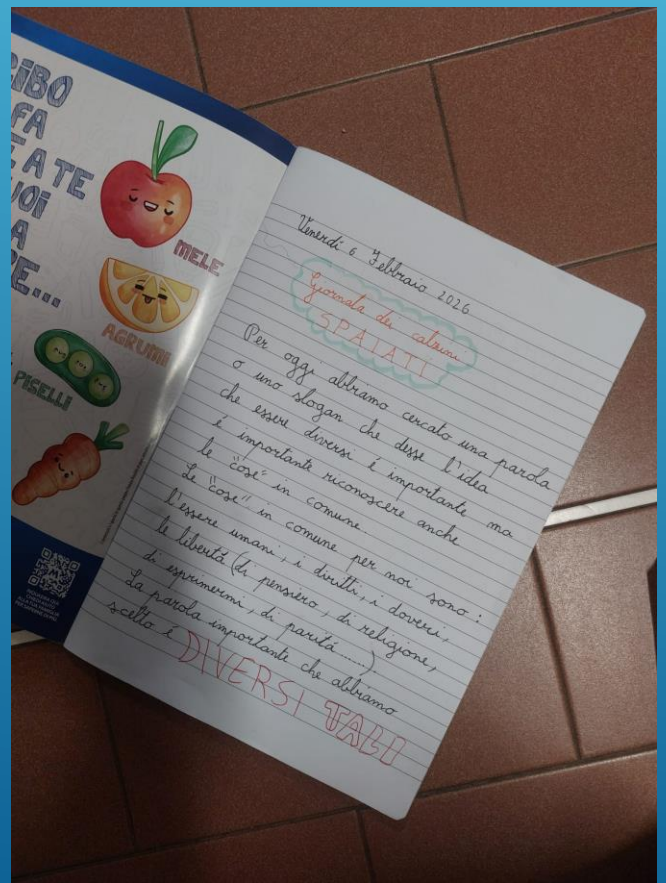




CLASSE 4°A

- Gli alunni guidati dalle docenti hanno lavorato sul tema della diversità »tutto tondo» e insieme hanno cognato un nuovo termine
- DIVERSITALI cioè diversi e uguali.





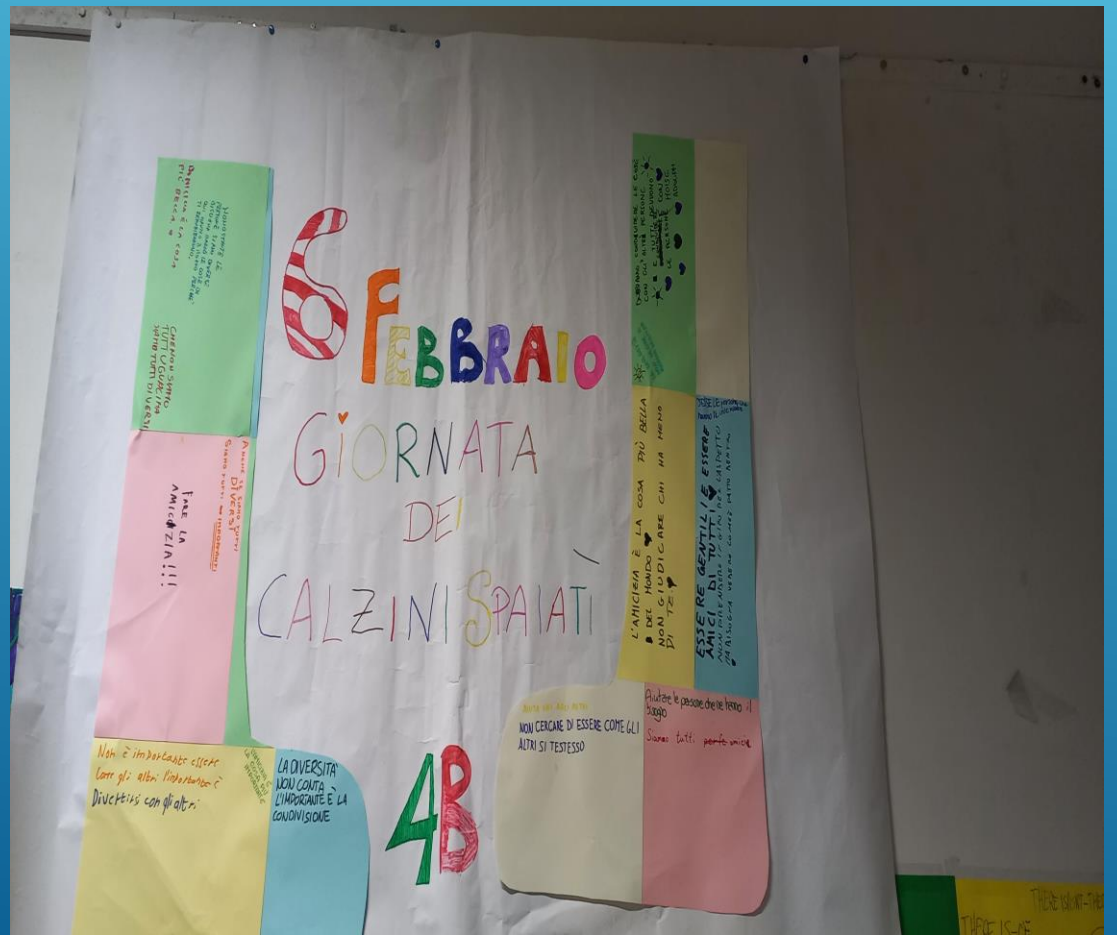


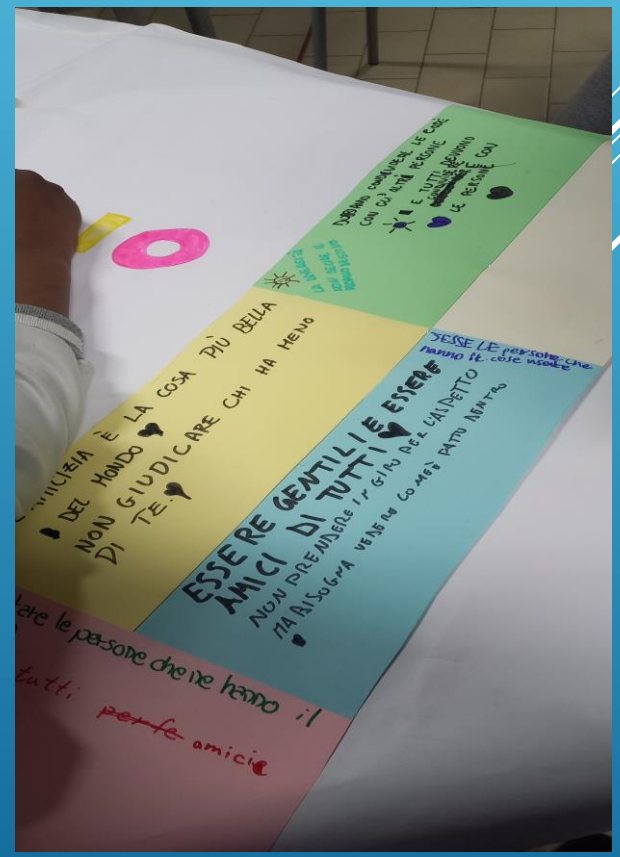
CLASSE 4°B

In 4B i ragazzi hanno prodotto un cartellone dopo la visione di un breve video che ha fatto scaturire riflessioni riguardanti l'amicizia, il valore della diversità e dell'aiuto.

Le frasi prodotte hanno decorato i loro "calzini spaiati".



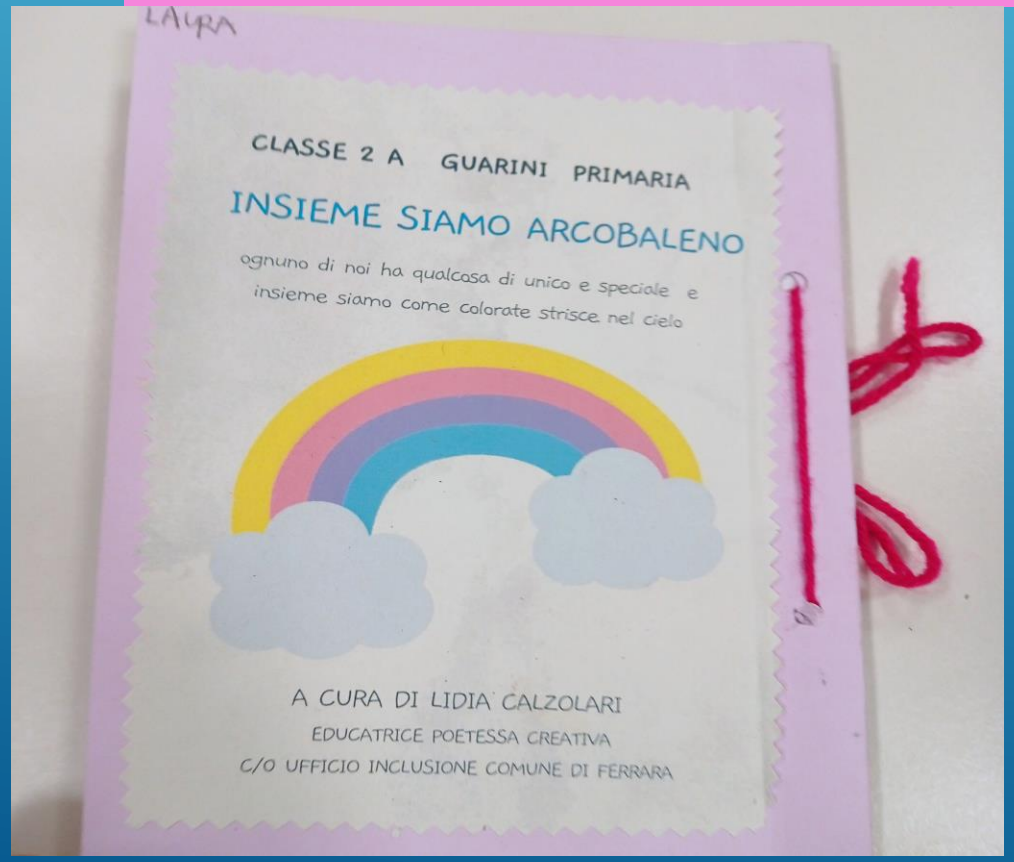


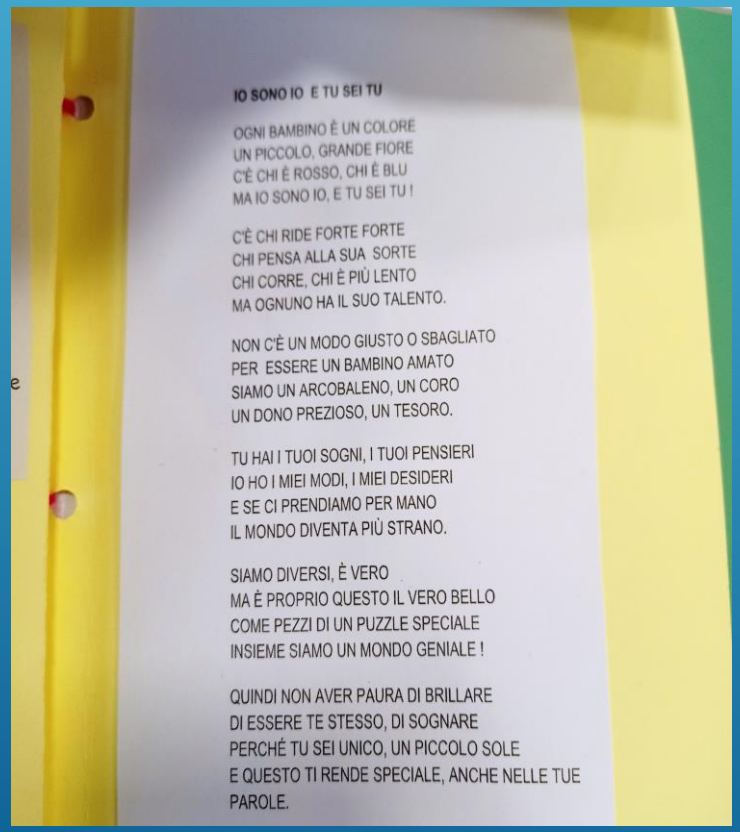


SCUOLA PRIMARIA G.B. GUARINI

CLASSE 2°A: INSIEME SIAMO ARCOBALENO

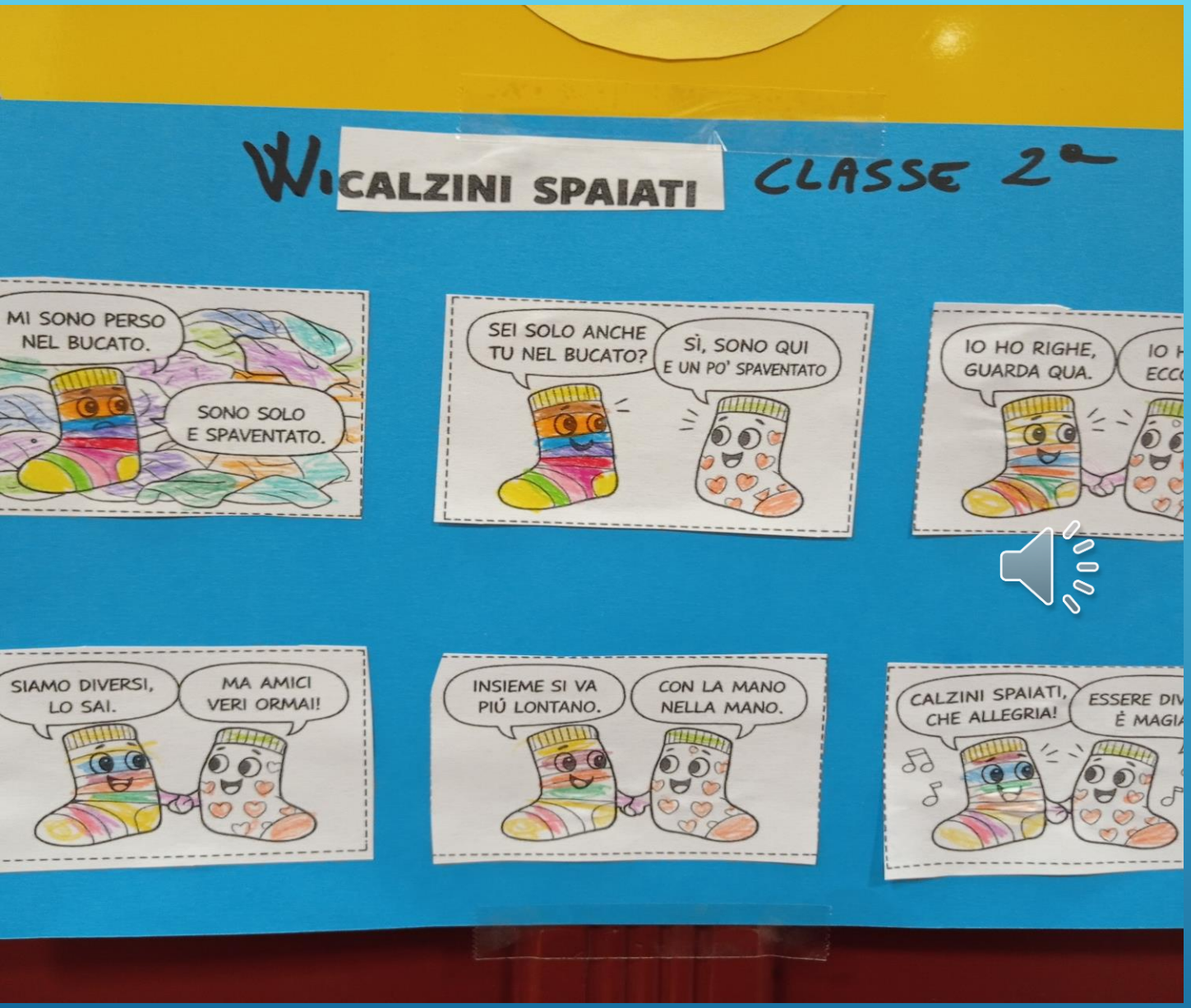
"In seguito a un percorso laboratoriale di lettura animata e arte creativa sull'inclusione e sulla diversità come ricchezza e unicità, svolto con l'esperta dell'Ufficio Inclusione del Comune Lidia Calzolari, il giorno 6 febbraio gli alunni hanno festeggiato la Giornata dei Calzini Spaiati. L'evento è stato celebrato attraverso la lettura e la drammatizzazione del fumetto dedicato e con giochi a tema alla LIM."







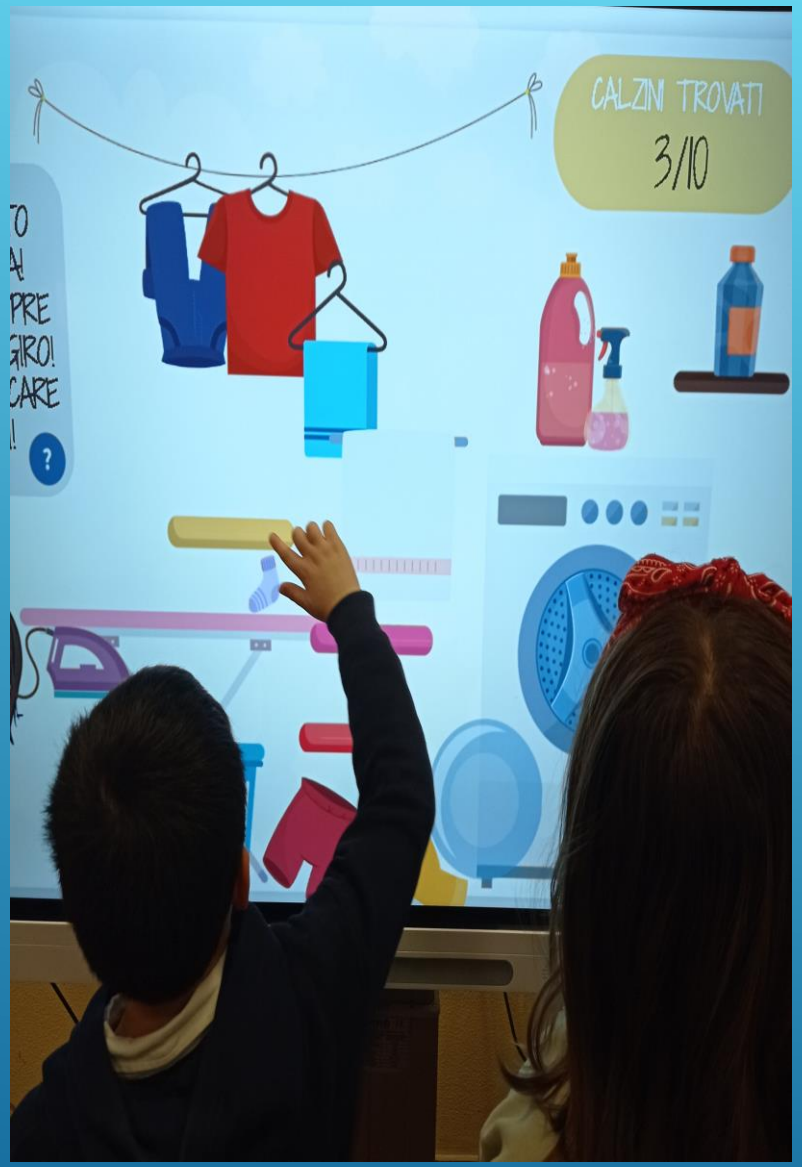



W. CALZINI SPAIATI
CLASSE 2ª
MI SONO PERSO NEL BUCATO.
SONO SOLO E SPAVENTATO.
SEI SOLO ANCHE TU NEL BUCATO?
SÌ, SONO QUI E UN PO' SPAVENTATO
IO HO RIGHE, GUARDA QUA.
SIAMO DIVERSI, LO SAI.
MA AMICI VERI ORMAI!
INSIEME SI VA PIÚ LONTANO.
CON LA MANO NELLA MANO.
CALZINI SPAIATI, CHE ALLEGRIA!


COLORA I CALZINI SPAIATI


COLORA I CALZINI SPAIATI
COLORA I CALZINI SPAIATI


DEVO LAVARE I CALZINI! FORSE DIVIDENDOLI PRIMA NON LI PERDERÒ! ECCO LA SFIDA!
CAMBIA
LAVA I CALZ
CALZINI GIALLI
CALZINI FANT


CALZINI TROVATI
3/10



CLASSE 3°A


L'ALBERO
DEI CALZINI SPAIATI
ESSERE DIVERSI NON
E' UN ERRORE
E' CIÒ CHE CI RENDE
UNICI
INSIEME SIAMO PIÙ
COLORATI E PIÙ FORTI



SCUOLA M.M BOIARDO

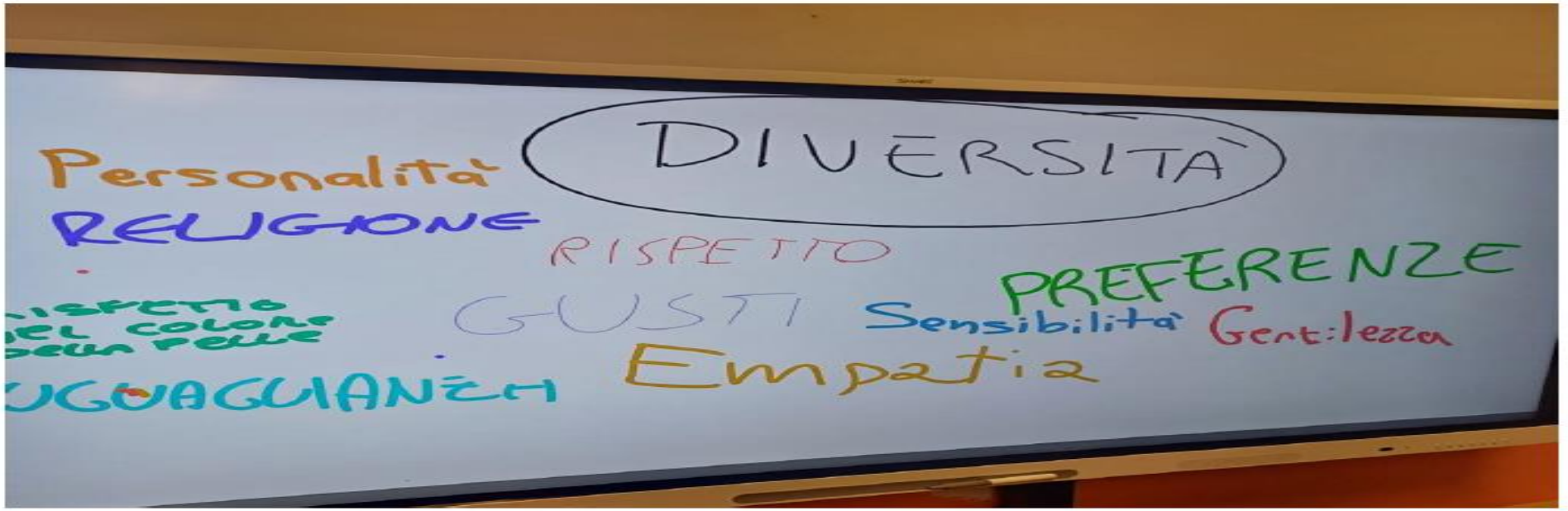


Plesso: M.M. Boiardo
Classe: 1A

Giornata dei calzini spaiati: riflessione sul valore della diversità e attività di gruppo.

L'attività sui calzini spaiati è iniziata con una lezione frontale dialogata sul tema della diversità come valore, durante la quale gli alunni sono stati coinvolti attivamente attraverso domande stimolo e interventi spontanei. Successivamente si è svolta un'attività di brainstorming che ha portato alla costruzione collettiva di una nuvola di parole legate al concetto di diversità. Dopo una riflessione di gruppo, la classe ha partecipato a un'attività ludico-didattica utilizzando la ruota della fortuna con Wordwall: a turno, gli alunni estraevano una domanda sul tema della diversità e rispondevano confrontandosi con i compagni. La lezione si è conclusa con riflessioni profonde e acute da parte degli alunni, che hanno dimostrato una buona capacità di ascolto, rispetto e comprensione del valore delle differenze.

Foto:





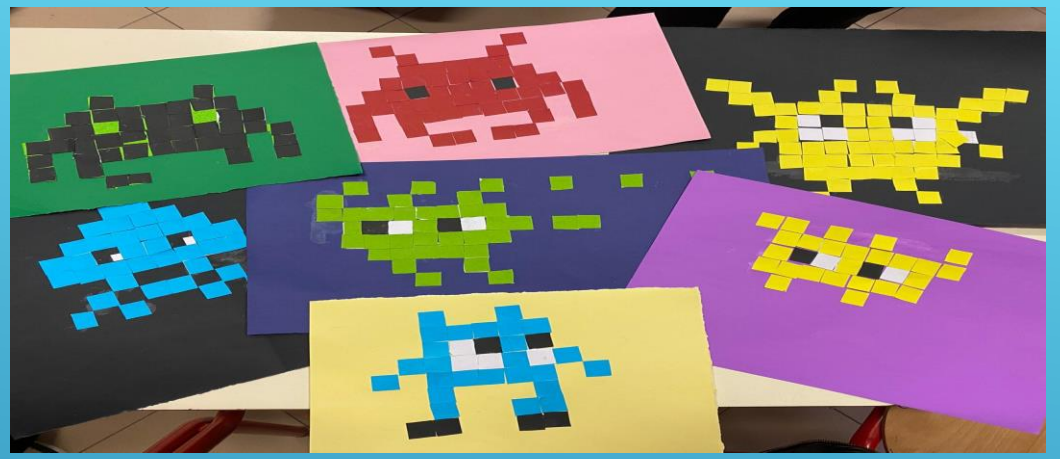




Docente di sostegno:
Alessia Crispino

CLASSE 1°B







CLASSE 1D



CLASSI 2°B



CLASSE 2°F






La DIVERSITÀ ci rende UNICI
NON SONO LORO IL PROBLEMA, MA L'AMBIENTE.
DIVERSITÀ NON È DEBOLEZZA
Tutti SIAMO UNICI COSÌ COME SIAMO
La diversità porta colori!
Essere uguali è peggio di essere diversi
Bisogna piacere per quello che siamo e non per quello che vogliono gli altri
Essere diversi ci rende SPECIALI
LA DIVERSITÀ È IL COLORE DEL MONDO
Essere diversi è normale. Essere uguali sarebbe noioso.
Siamo tutti diversi ugualmente
OGNUNO È BELLO COM'È
POTREMMO ESSERE ARRIVATI DA NAVI DIVERSE, MA ORA SIAMO NELLA STESSA.
Essere diversi significa essere unici!

CLASSI 3°B E 3°C



