## U.D.A.

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Descrizione del processo formativo, delle metodologie, delle valutazioni e dei risultati conseguiti.



### ICS A.COSTA FE

A.S. 2021-22 U.D.A. delle classi 5A/5B scuola primaria "A.Manzoni"

Insegnanti: Conato Rita, Dallara Carla Tonello Veronica

TITOLO "Noi piccoli Cittadini del mondo"

DISCIPLINE COINVOLTE: italiano, matematica, scienze, tecnologia, arte, geografia.

**DESCRIZIONE ATTIVITA'** (Cosa si chiede di fare, ambienti, materiali, risorse, in che modo, tempi, quali prodotti) All'interno di questo macro contenitore, c'è un progetto pilota da cui discendono tutte le altre attività. L'iscrizione al progetto Kids Go Green permette di sviluppare e ampliare diverse conoscenze relative alla cittadinanza attiva, alla sostenibilità ambientale, all' educazione civica, alle scienze. Il percorso tra le regioni d'Italia ha offerto opportunità di approfondimenti disciplinari trasversali, inclusi gli aspetti culturali legati alle festività nazionali della Repubblica e altre celebrazioni e iniziative sociali territoriali di ogni genere a carattere ecosostenibile.

Il progetto principale consiste nella creazione di un percorso tematico attraverso cui le insegnanti, con l'ausilio della Web app. individuano le tappe geografiche, che dovranno essere sbloccate di volta in volta, alle quali associare dei contenuti didattici e multimediali.

I chilometri percorsi dai bambini con i mezzi sostenibili (a piedi, in bici, con lo scuolabus) permettono al gruppo di avanzare nel viaggio didattico-interattivo virtuale che, tappa dopo tappa, porta alla scoperta di città, paesi e ambienti, trasmettendo il valore della sostenibilità ambientale realizzata collettivamente. Le azioni ecosostenibili e di cittadinanza, come la raccolta differenziata, la merenda sana, le parole gentili, l'ordine e cura del proprio ambiente, consentono di progredire nel percorso a tappe: più ci si impegna nella cittadinanza attiva, più km vengono assegnati e più si avanza velocemente nel percorso.

Durante il percorso quindi, si considerano diversi aspetti culturali, storici, geografici, di cittadinanza attiva associati alle varie azioni e ai vari argomenti proposti dal percorso e dalle insegnanti.

#### CHE SCOPO HA (apprendimenti attesi)

- -Riflettere sull'ambiente, sulle innovazioni tecnologiche per avere una visione di un mondo ecosostenibile.
- -Stimolare una riflessione metacognitiva sulle proprie abitudini di mobilità.
- -Sensibilizzare i bambini rispetto ai temi della mobilità sostenibile, della responsabilità ambientale e della cittadinanza attiva.

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Osservazione dei comportamenti nel contesto scolastico.

Conoscenza dei contenuti presentati.

Accuratezza del lavoro svolto.

#### **DI PROCESSO**

- Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze.
- Relazione gli adulti (insegnanti ed esperti esterni).
- Curiosità.
- Superamento delle crisi.
- Rispetto dei tempi.
- Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine.
- Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie.
- Funzionalità.
- Uso del linguaggio settoriale-tecnico- professionale.
- Completezza, pertinenza, organizzazione.
- Capacità di trasferire le conoscenze acquisite.
- Ricerca e gestione delle informazioni.
- Consapevolezza riflessiva e critica.
- Autovalutazione.

#### DI PRODOTTO

Il risultato del lavoro di classe sarà valutato dai docenti secondo i seguenti criteri:

- realizzazione di vari prodotti connessi alle ai laboratori svolti;
- completezza, correttezza, pertinenza e organizzazione nella compilazione del diario quotidiano sulla piattaforma K.G.G.;
- capacità di trasferire le conoscenze acquisite in situazioni di apprendimento diversificate;
- ricerca e analisi delle informazioni;
- creatività e funzionalità delle scelte operative.

#### DOCUMENTAZIONE DEI PRODOTTI REALIZZATI DAGLI ALUNNI DELLE CLASSI 5A/VB

#### LINK DELLE ATTIVITA'

- PROGETTO KIDS GO GREEN
- "L'ENERGIA A FUMETTI"
- LABORATORIO FIAB
- CONCORSO COOP "LE MERAVIGLIE NASCOSTE D'ITALIA"
- I 17 OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030
- CITTADINANZA ATTIVA: LA NOSTRA CITTA', INCONTRO CON IL SINDACO DI FERRARA
- I DIRITTI DEI BAMBINI INCONTRO CON LA RAPPRESENTANTE DEL COMITATO UNICEF DI FERRARA
- <u>LA PROTEZIONE CIVILE SIAMO NOI: IL NOSTRO TERRITORIO E I RISCHI AMBIENTALI;</u> MATTINA TRASCORSA NELLA SEDE DELLA PROTEZIONE CIVILE
- INCONTRO CON LE G.E.V. E IL RIEQUILIBRIO ECOLOGICO