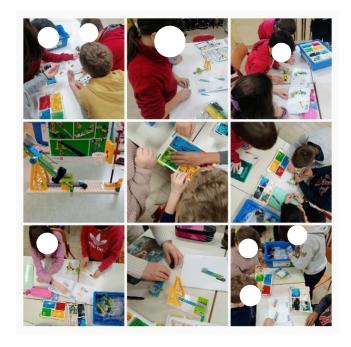




Competenze...in costruzione! "Prendiamo, costruiamo, rappresentiamo, descriviamo"



In questo percorso, i ragazzi hanno lavorato in piccoli gruppi e collaborato alla costruzione dei modelli (tecnologia) seguendo la procedura sul libretto di istruzioni (coding); hanno scoperto come forze di spinta e trazione e la gravità influiscono sul movimento di un oggetto o di un meccanismo (scienze); hanno elaborato previsioni di dati e li hanno raccolti; hanno misurato lunghezze, distanze, pesi correlando grandezze diverse, riflettendo sul procedimento risolutivo seguito e trovando altre possibili soluzioni (matematica, problem solving, introduzione al pensiero razionale); hanno esplorato forme e figure geometriche (geometria); hanno imparato a dialogare tra loro formulando ipotesi e a relazionare sui risultati ottenuti (italiano).







Questa attività ha poi aperto la strada ad altri percorsi di apprendimento con l'utilizzo dei mattoncini Lego: successivamente, sono stati utilizzati per comprendere la simmetria e altri concetti di geometria (figure equivalenti, isoperimetriche, congruenti).



































