



Regione Emilia-Romagna
Assemblea legislativa

conCittadini

Competenze...in costruzione!

“Prendiamo, costruiamo, rappresentiamo, descriviamo”



In questo percorso, i ragazzi hanno lavorato in piccoli gruppi e collaborato alla costruzione dei modelli (*tecnologia*) seguendo la procedura sul libretto di istruzioni (*coding*); hanno scoperto come forze di spinta e trazione e la gravità influiscono sul movimento di un oggetto o di un meccanismo (*scienze*); hanno elaborato previsioni di dati e li hanno raccolti; hanno misurato lunghezze, distanze, pesi correlando grandezze diverse, riflettendo sul procedimento risolutivo seguito e trovando altre possibili soluzioni (*matematica, problem solving, introduzione al pensiero razionale*); hanno esplorato forme e figure geometriche (*geometria*); hanno imparato a dialogare tra loro formulando ipotesi e a relazionare sui risultati ottenuti (*italiano*).



Questa attività ha poi aperto la strada ad altri percorsi di apprendimento con l'uso dei mattoncini Lego: successivamente, sono stati utilizzati per comprendere la simmetria e altri concetti di geometria (figure equivalenti, isoperimetriche, congruenti).

