



AREA INCLUSIONE

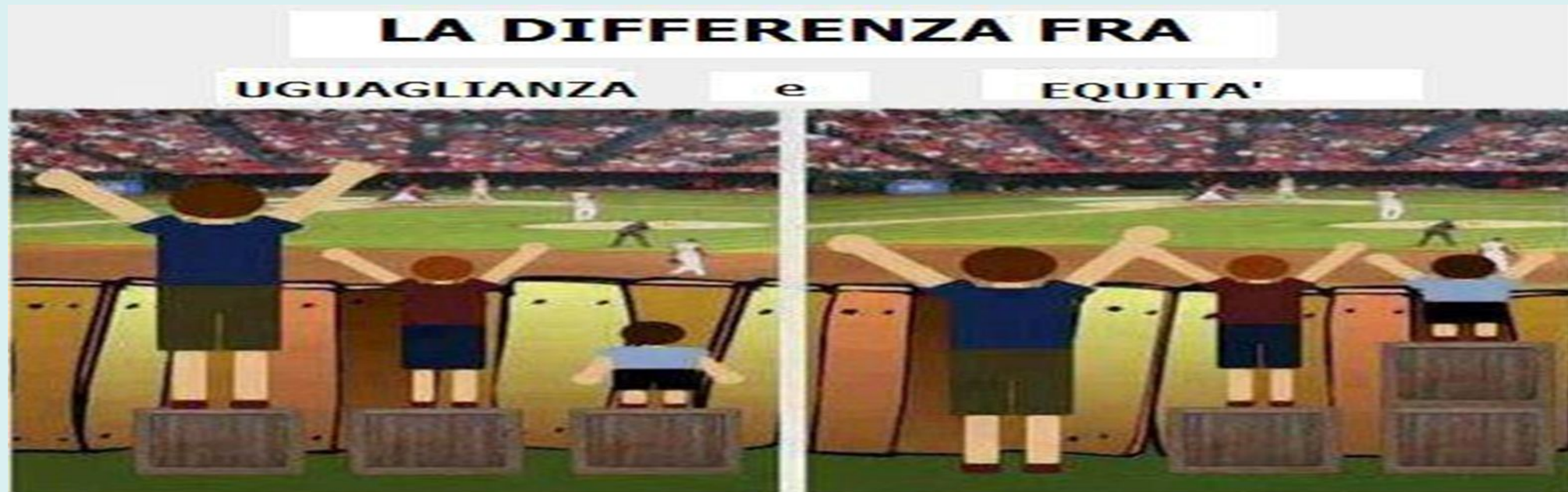
DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE
MONTI LAURA, GEORGIA LOPERFIDOE MASSIMILIANO MACALLI

PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2021/22
A CURA DELLA DOCENTE MONTI LAURA

PROGETTO:

“STAR BENE NELLA SCUOLA DI TUTTI”

- Garantire a tutti gli alunni un processo di insegnamento-apprendimento che tenga presente i bisogni speciali di tutti gli alunni.
- Promuovere l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni disabili, con Bisogni Educativi Speciali e DSA tenendo presente il concetto di equità.



ALTRE FINALITÀ E ATTIVITÀ

- Incentivare la valorizzazione della diversità.
- Incrementare le potenzialità e creare un contesto motivante all'apprendimento e all'inclusione, cercando di eliminare ogni tipo di barriera.
- Promuovere una didattica differenziata e inclusiva che vada incontro ai bisogni speciali dei bambini.
- Creare reti d'inclusione tra scuola, genitori, UONPIA, Servizio integrazione del Comune di Ferrara, cooperative, associazioni.
- Coordinare il gruppo dell'area inclusione.

- **ATTIVITÀ RECENTI a cura delle funzioni strumentali**
- Accoglienza dei nuovi docenti ed educatori di sostegno e collaborazione per redigere gli orari di servizio.
- Richiesta di ulteriori ore in deroga per l'Ufficio Scolastico.
- Rilevazione degli alunni BES.
- Formazione sul nuovo modello di PEI (dipartimenti verticali).
- Incontri per la progettazione dei laboratori e progetti in rete.
- Incontro con i referenti del CTS.
- Incontro di continuità con la scuola Boiardo per alunno di classe quinta del Guarini.
- Organizzazione degli incontri GLO con esperti clinici privati e UONPIA.
- Partecipazione a incontri GLO



ORGANIZZAZIONE PRIMI INCONTRI GLO

PEI E GLO:

- Sono stati organizzati e comunicati in segreteria le date dei primi incontri GLO con esperti clinici e altri senza.
- I PEI dovranno essere compilati entro il 15/11/2021 e depositati in DRIVE (condivisi con uffici@icaldacostaferrara.edu.it).
- Copia del PEI dovrà essere trasmessa ai genitori tramite inserimento nel Registro Elettronico - Area tutore - Documenti per alunno.
- L'ultima pagina del PEI e il verbale GLO dovranno essere inviati alle funzioni strumentali che provvederanno a raccogliere le firme degli operatori UONPIA/Piccolo Principe.



PROGETTI D'ISTITUTO

**TUTTI I PROGETTI E I LABORATORI CHE VERRANNO PROGRAMMATI SEGUIRANNO LA
NORMATIVA DI SICUREZZA E PREVENZIONE DEL COVID-19.**

ACCOGLIENZA PER TUTTI GLI ALUNNI DI CLASSE PRIMA CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- FINALITÀ:
- PROGETTARE ATTIVITÀ PER FAVORIRE L'ACCOGLIENZA, L'INSERIMENTO E LA CONOSCENZA TRA I NUOVI ALUNNI CON ATTENZIONE VERSO I BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.
- FAVORIRE UNA VITA DI RELAZIONE BASATA SULLA COOPERAZIONE, SULL'IMITAZIONE E SULL'AFFIDAMENTO PER PROMUOVERE LA STABILITÀ AFFETTIVA DEL GRUPPO CLASSE.
- DARE LA POSSIBILITÀ AI BAMBINI DI ESPRIMERE SENTIMENTI E SENSAZIONI PER VIVERE ATTIVAMENTE L'INGRESSO A SCUOLA.
- PREVENIRE LA FORMAZIONE DI STEREOTIPI E PREGIUDIZI NEI CONFRONTI DI PERSONE E DI CULTURE.

MUSICA, RITMO E MOVIMENTO PER LA SCUOLA DI TUTTI

- FINALITÀ:
- PROGETTARE UNA DIDATTICA DIVERSIFICATA PER GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO ATTRAVERSO PROCESSI DI INTEGRAZIONE, DI COSTRUZIONE DELLA CONOSCENZA GARANTENDO A TUTTI COMPETENZE E ABILITÀ DI BASE;
- FAVORIRE I PROCESSI DI COMUNICAZIONE DI TUTTI I BAMBINI ATTRAVERSO UNA PLURALITÀ DI CANALI (LA VOCE, LA GESTUALITÀ, IL MOVIMENTO, IL RITMO, BODY PERCUSSION...), CREANDO UN SETTING ACCOGLIENTE, RASSICURANTE E FLESSIBILE.
- PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE ATTIVITÀ E SAGGI MUSICALI.

PROGETTO: ORIENTAMENTO-CONTINUITA'

- FINALITA':
- OFFRIRE AI GENITORI DEGLI ALUNNI DISABILI LA POSSIBILITA' DI CONFRONTARSI CON LE F.S. CON L'OBIETTIVO COMUNE DI GARANTIRE UNA CONTINUITA' EDUCATIVA DIDATTICA LEGATA AI BISOGNI DEI BAMBINI.
- OFFRIRE AI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA LA POSSIBILITÀ DI CONOSCERE L'AMBIENTE SCOLASTICO E CONTROLLARE L'ANSIA DEL "NUOVO"
- FAVORIRE LA CONOSCENZA CON I DOCENTI E CON I BAMBINI DELLA SCUOLA DEL GRADO SCOLASTICO SUCCESSIVO.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Progetto rivolto agli alunni di 5° B della scuola primaria A. Costa . Referente : la docente Leone Pasqua Filomena
- Attraverso i giochi corporei, si porta l'attenzione degli alunni alla scoperta dei propri limiti e della diversità. Ogni alunno può diventare consapevole delle proprie sensazioni, dei propri e degli altri comportamenti, sentendosi parte integrante del gruppo classe»

Giornata dei calzini spaiati (5 Febbraio)

Scuola primaria "Guarini»



Dall'iniziativa di una scuola primaria in provincia di Udine, si promuove la giornata dei calzini spaiati, occasione per riflettere e sensibilizzare sul tema della differenza in ottica inclusiva. Si propongono attività diverse per ciascuna classe, oltre al rito di venire rigorosamente a scuola con i calzini di colori diversi!

IN COLLABORAZIONE CON TUTTI I CTS

**“UNA SCUOLA PER TUTTI 3.0”
IN COLLABORAZIONE CON IL
CTS DI FERRARA E IL CENTRO
DI ALTA SPECIALIZZAZIONE**

- **SCUOLA PRIMARIA
A.COSTA, GUARINI E
MANZONI**
- **SECONDO QUADRIMESTRE**
- **Attività di individuazione precoce
dei casi sospetti di Difficoltà di
Apprendimento (IPDA).**

CHE MATE!

- **Il progetto “una SCUOLA per
TUTTI ” sarà implementato con
le prove dell’area logico
matematica.**

**I LABORATORI
E PROGETTI
PRIMO QUADRIMESTRE**

**IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO INTEGRAZIONE DEL
COMUNE DI FERRARA**

LABORATORIO ROBOTICA

8 incontri + 1 presentazione

ROBOTICA - esperto Mosè Gaspari
CLASSE 5°A - SCUOLA PRIMARIA GUARINI

Il laboratorio intende allenare al pensiero creativo appoggiandosi alla logica computazionale, intrinseca del linguaggio di programmazione, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie.

L'attività infatti verrà incentrata sul concetto di "imparare giocando" e sull'insegnamento dei principi di programmazione informatica

LABORATORIO DI FALEGNAMERIA

8 incontri + 1 presentazione

FALEGNAMERIA - esperto Mosè Gaspari
CLASSE 4°A - SCUOLA PRIMARIA MANZONI

Il laboratorio intende:

Stabilire buone relazioni tra i pari mediante attività che abbiano finalità comuni.

Potenziare il pensiero divergente e creativo.

Migliorare la motricità fine e la manualità.

Migliorare i tempi di attenzione e la capacità di portare a termine un compito che richieda attenzione prolungata e obiettivi a lungo termine

PROGETTO SCUOLA E DINTORNI

- Coinvolge un alunno di classe 1°A della scuola Boiardo
- TEMPI: due giorni alla settimana il lunedì e il venerdì
- UN PROGETTO LABORATORIALE DI QUALIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI LEGATI ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DI ALUNNI CERTIFICATI.
- NELL'AMBITO DELLE OFFERTE MIGLIORATIVE DI ATI SOSTEGNO ED IN CONTINUITÀ CON IL LAVORO DEI LABORATORI PER L'INTEGRAZIONE ATTIVATO NEGLI ISTITUTI COMPRESIVI, SI PROPONE ALLE SCUOLE UN'ATTIVITÀ MIRATA AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE CON PROBLEMATICHE COMPLESSE RELATIVE ALLA COMUNICAZIONE ED ALLE AUTONOMIE PERSONALI E SOCIALI.

**I LABORATORI
E PROGETTI
SECONDO
QUADRIMESTRE**

**IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO INTEGRAZIONE DEL
COMUNE DI FERRARA**

<p>LABORATORIO PICCOLA FALEGNAMERIA Mosè Gaspari</p>	<p>GIOCO YOGA Francesca Solmi Giocare con lo yoga è un modo per sperimentare le proprie competenze individuali corporee in piccolo gruppo. Il progetto pedagogico è indirizzato ai bambini della scuola INFANZIA e PRIMARIA e ha come finalità quella di integrare le diverse competenze attraverso il movimento (yoga, mindfulness).</p>	<p>GIOCO YOGA Francesca Solmi</p> <p>Ripartire dal corpo inteso come soggetto creativo significa poter esplorare ogni tipo di movimento e accogliere tutte le varianti creative che ogni persona può portare nel gruppo, in un clima di armonia e benessere</p>	<p>BIODANZA Graziana Bersanetti Laboratorio Espressivo Corporeo Creativo “EMOZIONARSI DA’ ACCESSO ALLA VITA E CIO’ CI RENDE DISPONIBILI E FLESSIBILI A NUOVI APPRENDIMENTI”</p>
<p>PRIMARIA GUARINI Classe 2°</p>	<p>INFANZIA GUARINI Sezione B</p>	<p>PRIMARIA A.COSTA Classe 2°A</p>	<p>PRIMARIA GUARINI E MANZONI Classe 3° e 4°B</p>
<p>8 incontri + 1 presentazione</p>	<p>3 incontri + osservazione</p>	<p>3 incontri + osservazione</p>	<p>8 incontri +1 INCONTRO IN MEET PER progettazione mirata alla classe</p>

PROGETTO DI ARTE TERAPIA

IN COLLABORAZIONE CON L'U.O. INTEGRAZIONE SCOLASTICA MINORI DISABILI E IL LABORATORIO DELLE ARTI

- CLASSE 4° A.COSTA
- Tempi: martedì 5, 12 e 26 Aprile 2022
- «Indagine sul volto» esperta Isabella Guidi
- Tema: E' un percorso che aiuta a riscoprire la capacità comunicativa del volto.
- Obiettivi: Scoprire le linee e le forme che determinano l'espressività di un volto. Migliorare la nostra capacità di tradurre le emozioni e gli stati d'animo espressi dal volto attraverso lo studio del linguaggio grafico usato dagli artisti. Valorizzare al meglio l'incontro con l'altro nella comunicazione delle emozioni.

SCUOLA BOIARDO

LABORATORIO DI FALEGNAMERIA

PRESSO CENTRO GRISU'

ESPERTO ALBERTO MINOTTI

Destinatari: 4 classi con alunni certificati

8 INCONTRI

DICEMBRE-MARZO

LABORATORIO DI ROBOTICA

Con esperto

U.O. Integrazione Scolastica Minori
Disabili

Destinatari: classi da definire con alunni
certificati

Dal 7 APRILE FINO GIUGNO

TUTTI I GIOVEDI'

Lavoro per piccoli gruppi nel laboratorio di
informatica

**BUONA
DIDATTICA INCLUSIVA
A TUTTI!**

accoglienza
inclusione
integrazione

